

## C'est mon corps

## Mes organes des sens me renseignent

Séance 1 2 3 4 5 6

## JE DÉCOUVRE ♦ QU'EST-CE QUE TU PERÇOIS DU MONDE QUI T'ENTOURE ?

■ Écris sur ton cahier de sciences les réponses aux questions suivantes.

1. Quand tu regardes autour de toi, que vois-tu ?
2. Quand tu touches des objets autour de toi, que ressens-tu ?
3. Quand tu écoutes autour de toi, qu'entends-tu ?
4. Quand tu goûtes des aliments, quelles saveurs reconnais-tu ?
5. Quelles sont les odeurs que tu connais ?

■ Raconte ce que le garçon sur l'image peut voir, entendre, toucher, sentir et goûter.



## JE M'EXERCE ♦ QUELS SONT MES ORGANES DES SENS ?

- Observe bien les différentes photographies et recopie les noms des organes sur ton cahier de sciences.  
 ■ Écris ensuite ce que chaque organe te permet de percevoir.



L'œil.



L'oreille.



La langue.



Le nez.



La peau.

## JE FAIS LE POINT

Mes organes des sens me renseignent sur le monde qui m'entoure.

- Avec mes yeux, je peux voir ce qui m'entoure (les couleurs, les formes, les objets) : c'est **le sens de la vue**.
- Avec mes oreilles, je peux entendre différents sons : c'est **le sens de l'ouïe**.
- Avec ma langue, je peux sentir différentes saveurs (acide, amer, sucré, salé) : c'est **le sens du goût**.
- Avec mon nez, je peux sentir différentes odeurs : c'est **le sens de l'odorat**.
- Avec ma peau, je peux sentir différentes sensations (lisse, rugueux, piquant, dur, mou, chaud, froid, mouillé, humide, sec) : c'est **le sens du toucher**.

## Mon corps peut bouger

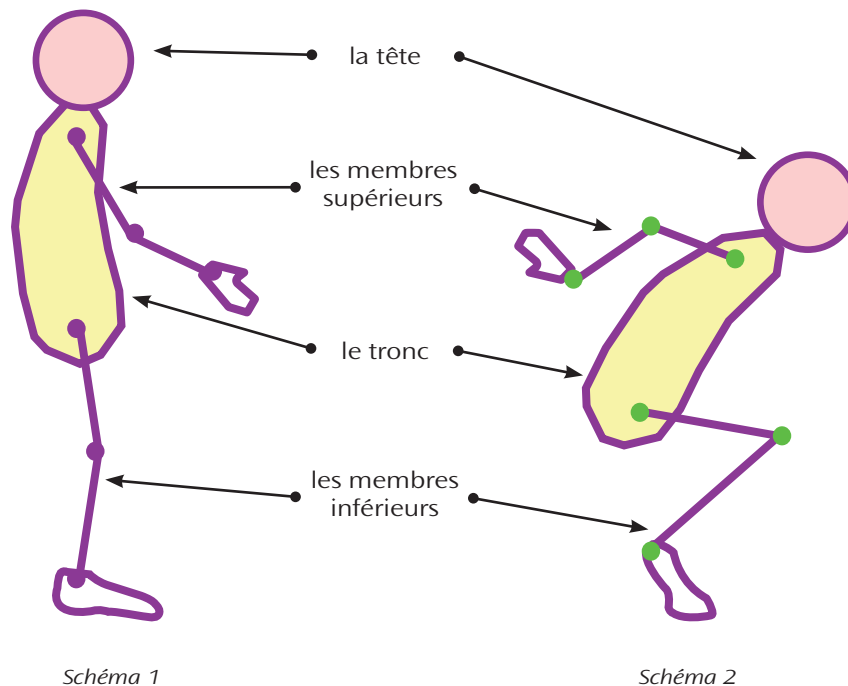
Séance 1 2 3 4 5 6

## JE DÉCOUVRE ♦ À QUELS ENDROITS MES MEMBRES PEUVENT-ILS SE PLIER ?

- Essaie de plier et de faire bouger tes membres au niveau des articulations.
- > Quels mouvements peux-tu faire ? Quels mouvements sont impossibles ?

## JE M'EXERCE

1. Observe les deux schémas ci-dessous et écris sur ton cahier de sciences les noms des différentes parties des membres que tu connais.



2. Recopie le schéma 2 sur ton cahier de sciences et écris les noms des articulations (les points verts) que tu connais. Tu les relies au schéma par des flèches.
  3. Si c'est nécessaire, pour compléter ton travail cherche dans le manuel de CP du Cned ou dans ton cahier de sciences de l'an passé, un dessin du corps humain avec les noms de toutes les articulations des membres. Si tu en as la possibilité, tu peux aussi utiliser un dictionnaire ou une encyclopédie.
- Pour ne pas en oublier, tu peux compter le nombre de points verts sur le schéma. Retrouve ensuite chaque articulation sur ton corps.

## JE FAIS LE POINT

Les membres sont constitués de trois parties :

- **cuisse, jambe, pied** pour les membres inférieurs ;
- **bras, avant-bras, main** pour les membres supérieurs.

Les membres peuvent se plier au niveau des articulations :

- **hanche, genou, cheville** pour les membres inférieurs ;
- **épaule, coude, poignet** pour les membres supérieurs.

## J'ai des os

## Séance 1 2 3 4 5 6

## JE DÉCOUVRE ♦ COMMENT SONT MES OS DANS MES MEMBRES ?

- En touchant les différentes parties de ton corps, cherche à sentir tes os.
- > Que ressens-tu ?
- > Quelles sont les parties du corps dans lesquelles tu ne sens pas d'os ?

## JE M'EXERCE

- Regarde bien ce document.
- > De quoi d'agit-il ?
- > Sais-tu où on peut trouver des documents comme celui-ci ?
- > Sais-tu à quoi il peut servir ?



© J. Dudash/Fotolia.com

Il s'agit d'une radiographie qui permet de voir les os à l'intérieur du corps.

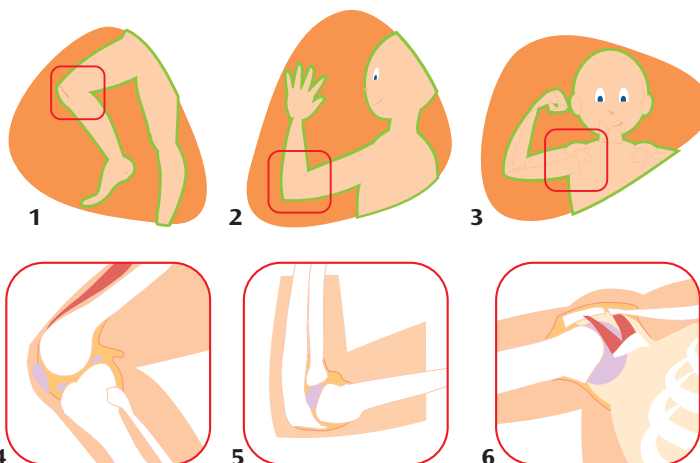
- Observe cette radiographie du bras et écris sur ton cahier de sciences les noms des articulations.



© a. sanjaya/Fotolia.com

Voici des schémas qui montrent la forme de trois articulations.

- Sur ton cahier de sciences, donne un titre à chacun de ces schémas.



## JE FAIS LE POINT

- Les os s'articulent entre eux et sont attachés les uns aux autres.
- Les articulations permettent aux membres de se plier.
- Les os sont les supports des mouvements.

## J'ai des muscles

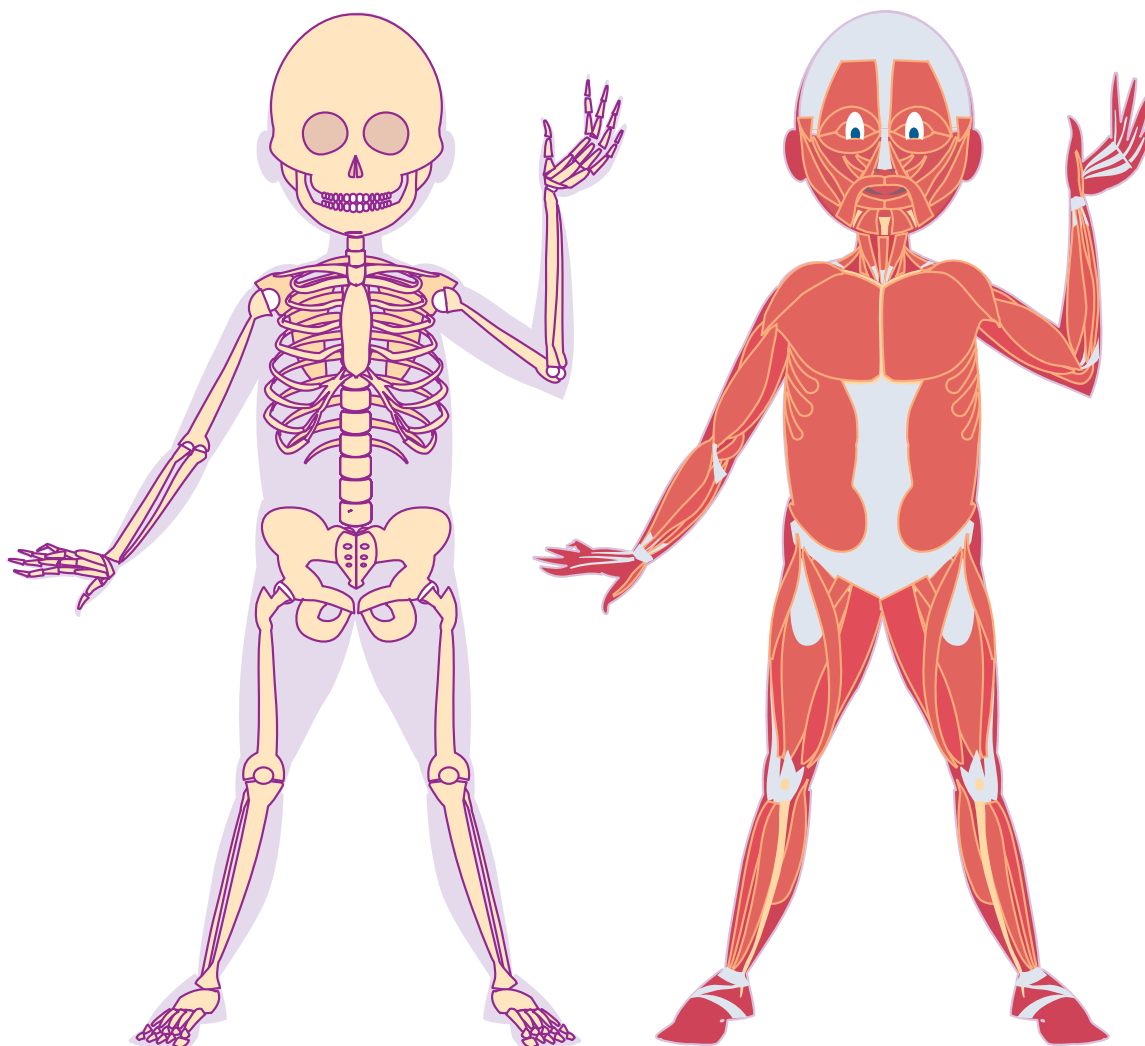
Séance 1 2 3 4 5 6

## JE DÉCOUVRE ♦ QU'EST-CE QUI PERMET À TES MEMBRES DE BOUGER ?

- En touchant les différentes parties de ton corps, cherche à toucher tes muscles.
- > Que se passe-t-il lorsque tu plie ton bras ?
- Sur ton cahier de sciences, écris ce que tu sais sur les muscles.

## JE M'EXERCE

- Observe les schémas ci-dessous. Que montrent-ils ?
- Sur ton cahier de sciences, écris une phrase pour décrire ce que tu vois sur l'image.



## JE FAIS LE POINT

- Les muscles recouvrent le squelette.
- Les muscles sont les moteurs des mouvements.
- Les muscles permettent de faire bouger les os avec l'aide des articulations.

## Les accidents de mon corps

Séance 1 2 3 4 5 6

**JE DÉCOUVRE** ♦ **À TON AVIS, LES OS PEUVENT-ILS SE CASSER ?**

- Écris ce que tu en penses sur ton cahier de sciences.

**JE M'EXERCE**

- > Qu'est-il arrivé à l'enfant sur la photographie ?
  - > Pourquoi porte-t-il un plâtre ?
  - > Quand lui enlèvera-t-on le plâtre ?
1. Écris tes réponses sur ton cahier de sciences.
  2. Compare ensuite tes réponses avec la légende de la photographie.

À la suite d'un accident, comme une chute par exemple, un os peut se casser.  
Si on se casse un os, il faut le plâtrer pour l'immobiliser.  
L'os va se ressouder au bout de quelques semaines.



© Cned

**Un os peut se casser :  
c'est une fracture.**

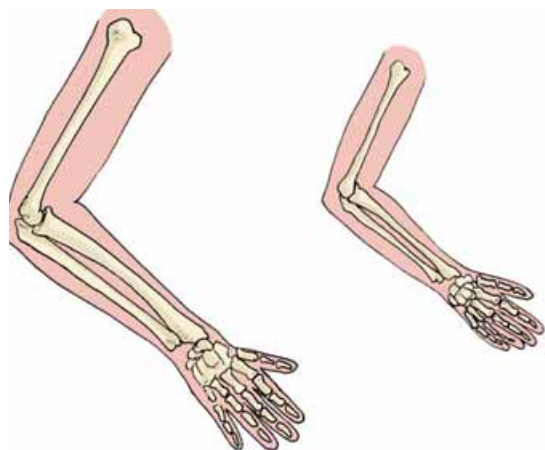
- Cherche sur la radiographie à quel endroit se trouve la fracture.



© Dr Cano/Fotolia.com

**Lorsque je grandis, mes os s'allongent  
et deviennent plus épais.**

- > À ton avis, les deux os appartiennent-ils à la même personne ? Pourquoi ?
- Écris tes réponses sur ton carnet de sciences.

**JE FAIS LE POINT**

La longueur de mes os augmente : je grandis.  
En cas d'accident, l'os pourra se ressouder.

## C'est mon corps

Séance 1 2 3 4 5 6

## JE VAIS PLUS LOIN

Le corps grandit de la naissance jusqu'à l'âge adulte : c'est **la croissance**.

Les os grandissent en longueur et en épaisseur. Les muscles aussi se développent.

De la naissance à l'âge adulte, le corps devient plus grand et plus lourd.

- Observe les cinq photographies : elles montrent les étapes de la croissance.



De la naissance à la mort

- Voici les titres des étapes de la croissance.

**l'âge adulte – l'enfance – la vieillesse – la naissance – l'adolescence**

Ces cinq titres ne sont pas dans l'ordre.

- Sur ton cahier de sciences, écris les numéros des photographies et marque en face le titre de chaque photographie.

## JE RETIENS

**Mon corps est vivant**, je peux ressentir ce qui m'entoure grâce à mes **organes des sens**.

L'ensemble des os forme le **squelette**. Le squelette est recouvert par les muscles.

Les muscles reliés aux os permettent au corps de bouger au niveau des **articulations**.

Le corps grandit de la naissance jusqu'à l'âge adulte : **c'est la croissance**.