

Conjugaison

A. Former le verbe :

25. Le verbe : le reconnaître et l'analyser
26. Le présent de l'indicatif (formation)
27. Le passé simple de l'indicatif (formation)
28. Le futur de l'indicatif (formation)
29. L'imparfait de l'indicatif (formation)
30. Les temps composés de l'indicatif
31. Les temps du conditionnel (formes et emploi)
32. Le présent et l'imparfait du subjonctif
33. Le présent de l'impératif (formation)
34. Les verbes difficiles - Tableaux de conjugaison
35. Un verbe type : le verbe « écrire »
36. La concordance des temps
37. Les voix active et passive

B. Utiliser le verbe :

38. La valeur des modes personnels
39. Les valeurs des temps de l'indicatif
40. Utiliser le subjonctif

A. Former le verbe

25. Le verbe : le reconnaître et l'analyser

Pour analyser un verbe, il faut passer par des étapes essentielles. On doit donner :

- **son infinitif** : c'est le verbe quand il n'est pas conjugué. *Exemples : travailler, écrire...*
- **son groupe** :

1^{er} groupe : verbes en **-er** sauf le verbe **aller**.

2^e groupe : verbes en **-ir** et en **-issons** à la 1^{re} personne du pluriel.

3^e groupe : les autres et le verbe **aller**.

Il y aussi **deux auxiliaires** : les verbes **être** et **avoir**.

- **sa personne** : on en compte trois au singulier et trois au pluriel.
- **son temps** : il permet de situer l'action sur l'axe du temps et peut être simple ou composé, voire surcomposé.

Il existe 8 temps :

- 4 temps simples : présent, imparfait, futur, passé simple,

- 4 temps composés : passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur, passé antérieur.

- **son mode** : Il existe 7 modes en français.

Les 4 modes personnels où le verbe peut changer de personne :

* L'**indicatif** : mode de ce qui est vrai.

Exemples : Nous travaillons, ils écrivent...

* L'**impératif** : qui sert à donner un ordre ou un conseil.

Exemples : Travaille ! Écrivez ! ...

* Le **subjonctif** : mode de ce qui est envisagé.

Exemple : Je souhaite que tu réussisses...

* Le **conditionnel** : exprime une action soumise à une condition.

Exemple : Il pourrait y arriver !

Les 3 modes impersonnels où le verbe ne change pas de personne :

* L'**infinitif**

Exemples : travailler, écrire ...

* Le **participe**

Exemples : (présent) écrivant... ; (passé) travaillé...

A. Former le verbe

* Le **gérondif** : formé de la préposition **en** + **participe présent**.

Exemple : *en travaillant...*

- **sa voix** : si le sujet fait l'action décrite par le verbe, on parlera de voix **active**. S'il la subit, ce sera la voix **passive**.



Attention !

les verbes peuvent également avoir une **forme**. Elle peut être **pronominale** ou **impersonnelle**.

1. **Les verbes pronominaux** sont ceux qui sont **accompagnés d'un pronom personnel qui reprend le sujet**.

Exemples : *se laver, se dépêcher, se battre, se parler...*

Attention !

Attention aux accords de ces verbes sur l'accord du participe passé.



Il existe différentes sortes de verbes pronominaux :

- le **réfléchi** indique que le sujet exerce une action sur lui-même.

Exemples : *Il se rase. / Il se lave...*

- le **passif** indique que le sujet subit l'action mais que l'être ou la chose qui accomplit cette action n'est pas nommé.

Exemples : *Il s'appelle Gabriel. / Sa maison se voit de loin...*

- le **réciproque** indique que les sujets exercent une action l'un sur l'autre et de manière réciproque.

Exemples : *Ils s'appellent. / Vous vous parlez. / Elles se regardent...*

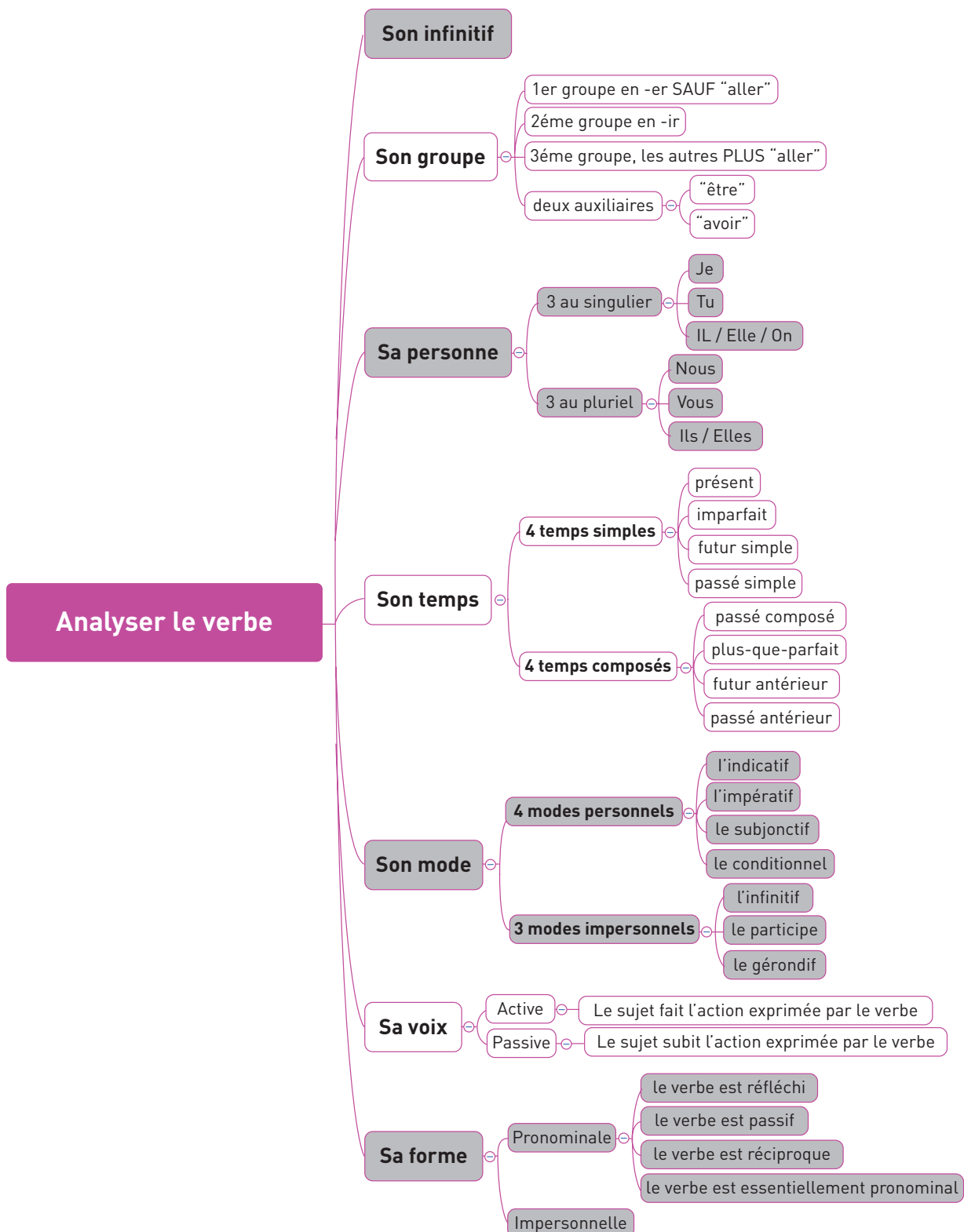
- l'**essentiellement pronominal** n'existe qu'à la forme **pronominale**. Le pronom est un élément totalement incorporé au verbe.

Exemples : *Elle s'accoude. / Il s'exclame. / Nous nous écroulons...*

2. **Les verbes à la forme impersonnelle** se caractérisent par le fait **qu'ils ne peuvent être conjugués qu'à la troisième personne du singulier** et que leur pronom sujet **il** ne représente rien ni personne.

Exemples : *Il pleut. Il faut que je sorte mon parapluie. Il grêle maintenant !*

A. Former le verbe



26. Le présent de l'indicatif (formation)

I. LES TROIS MODÈLES DE TERMINAISONS

1. Modèle en -e : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

Il concerne tous les verbes du 1^{er} groupe et quelques verbes du 3^e groupe comme cueillir et offrir.

Exemple : *j'aime, tu aimes, il aime, nous aimons, vous aimez, ils aiment*

2. Modèle en -t : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent

Il concerne tous les verbes du 2^e groupe et de nombreux verbes du 3^e groupe.

Exemple : *je finis, tu finis, il finit, nous finissons, vous finissez, ils finissent*

3. Modèle en -Ø : -s, -s, -Ø, -ons, -ez, -ent

Il concerne de nombreux verbes du 3^e groupe, notamment les verbes en -cre, -tre et -dre (à l'exception de ceux en -indre et -soudre).

Exemple : *je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent*



Attention !

Avoir et être ne se conforment à aucun de ces modèles : J'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont / je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont.

II. LES DIFFICULTÉS DU PREMIER GROUPE

- Les verbes -cer prennent une cédille devant le -o.

Exemple : *nous commençons.*

- Les verbes en -ger gardent le -e devant le -o.

Exemple : *nous mangeons.*

- Les verbes en -guer gardent le -u à toutes les personnes, même devant le -o.

Exemple : *nous naviguons.*

A. Former le verbe

- Les verbes de la famille de appeler et jeter doublent la consonne sauf aux personnes nous et vous.

Exemples : *vous jetez, ils jettent, elle appelle, nous appelons.*

- Les verbes en -oyer et -uyer gardent le -y aux personnes nous et vous, mais le -y devient -i devant un -e muet aux autres personnes.

Exemple : *J'envoie, vous envoyez.*

III. LES DIFFICULTÉS DU TROISIÈME GROUPE

- Les verbes qui ont une terminaison en **-x** aux 1^{re} et 2^e personnes du singulier (vouloir, pouvoir, valoir) relèvent du modèle en **-t**.

Dire et faire ont une terminaison en **-tes** à la 2^e personne du pluriel.

Exemples : *vous dites, vous faites.*

- Les verbes faire et aller ont une terminaison en **-ont** à la troisième personne du pluriel :

Exemples : *ils vont, ils font.*

- Les verbes en -eindre, -aindre, -soudre perdent le **-d** au singulier, et suivent le modèle en **-t**.

Exemples : *je crains, il résout, tu atteins.*

- Les verbes en -tir perdent leur **-t** aux deux premières personnes du singulier.

Exemples : *Je pars, tu mens.*

- Le verbe rompre et ses composés gardent le **-p** au singulier, tout comme le verbe craindre et ses composés gardent le **-c**.

Exemples : *Je romps, tu vaincs.*

27. Le passé simple de l'indicatif (formation)



Ce temps est un des deux temps simples de l'indicatif qui situent l'action dans le passé. (Le second étant l'imparfait)

Pour bien conjuguer un verbe au passé simple, il faut chercher son **groupe** :

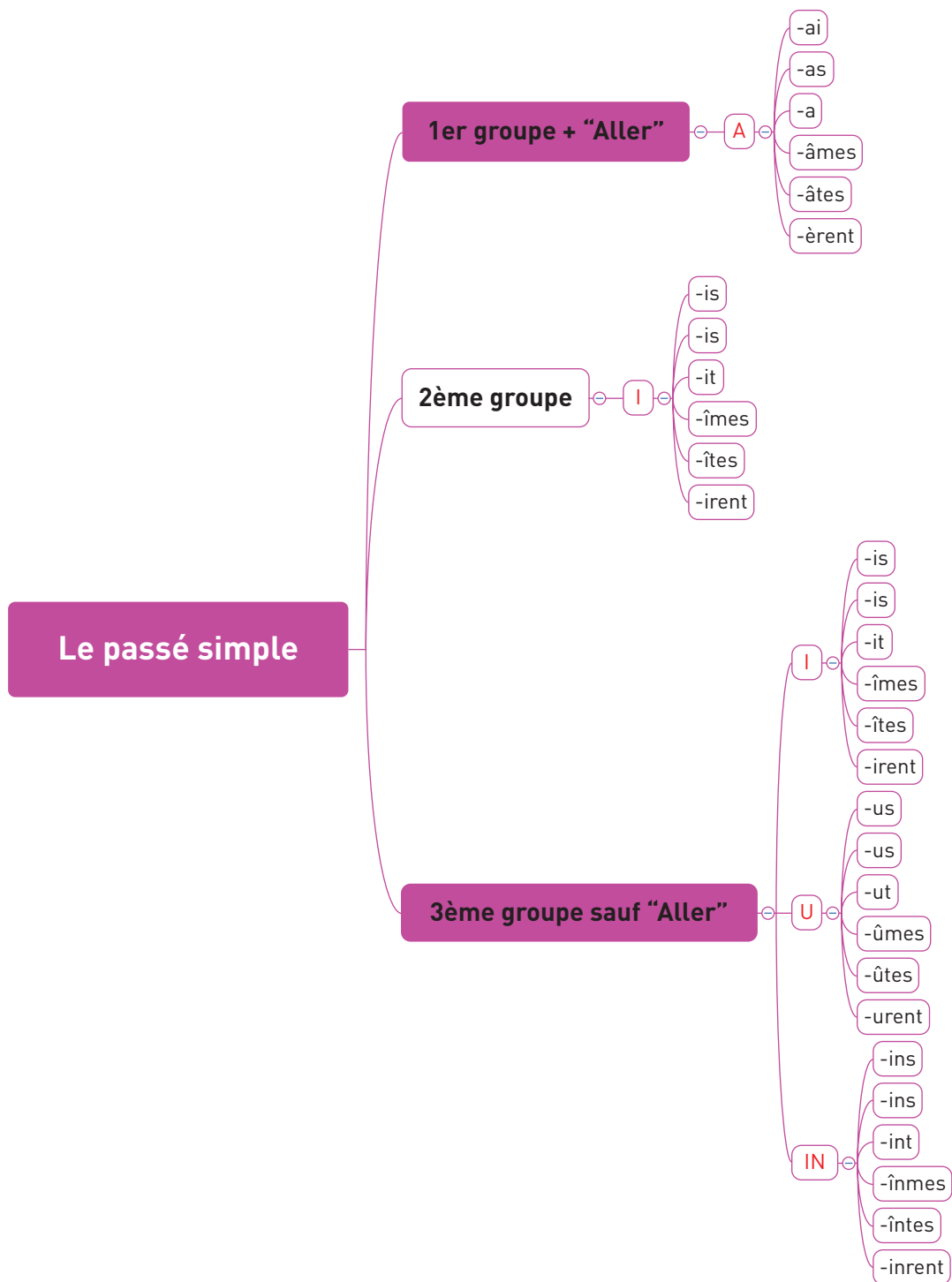
1 ^{er} groupe + aller	2 ^e groupe	3 ^e groupe		
Passé simple en A	Passé simple en I	Passé simple en I comme le 2 ^e groupe	Passé simple en U certains verbes + auxiliaires	Passé simple en IN verbes venir, tenir et leurs composés
<u>Radical</u> +	<u>Radical</u> +	<u>Radical</u> +	<u>Radical</u> +	<u>Radical</u> +
Je chant- ai	Je fin- is	Je pr- is	Je conn- us	Je v- ins
Tu chant- as	Tu fin- is	Tu pr- is	Tu conn- us	Tu v- ins
Il chant- a	Il fin- it	Il pr- it	Il conn- ut	Il v- int
Nous chant- âmes	Nous fin- îmes	Nous pr- îmes	Nous conn- ûmes	Nous v- înmes
Vous chant- âtes	Vous fin- îtes	Vous pr- îtes	Vous conn- ûtes	Vous v- întes
Ils chant- èrent	Ils fin- irent	Ils pr- irent	Ils conn- urent	Ils v- inrent

A. Former le verbe

Récapitulatif

Série	Terminaisons	Verbes concernés	Exemples	Exceptions
A	-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent	Tous les verbes en -er →	chanter / je chant <u>ai</u> aller / j'all <u>ai</u>	
I	-is, -is, -it -îmes, -îtes, -irent	Les verbes en -ir → La plupart des verbes en -re →	finir / je fin <u>is</u> partir / je part <u>is</u> prendre / je pr <u>is</u> battre / je batt <u>is</u>	tenir et venir courir et mourir Verbes en -ître (<u>sauf</u> naître / je naquis) Verbes en -oudre (<u>sauf</u> coudre / je cousis) Verbes en -oire lire, plaie, taire conclure, vivre
U	-us, -us, -ut -ûmes, -ûtes, -urent	Les verbes en -oir → Les verbes en -oire → Les verbes en -ître → Les verbes en -oudre → lire, plaie, taire → conclure, vivre →	recevoir / je reç <u>us</u> vouloir / je voul <u>us</u> croire / je cr <u>us</u> connaître / je conn <u>us</u> moudre / je moulu <u>s</u> Je lu <u>s</u> , je plu <u>s</u> , je tu <u>s</u> Je concl <u>us</u> , je vécu <u>s</u>	asseoir et voir naître coudre
IN	-ins, -ins, -int -înmes, -întes, -inrent	Tenir, venir →	Je t <u>ins</u> , je v <u>ins</u>	

A. Former le verbe



A. Former le verbe

28. Le futur de l'indicatif (formation)

I. FORMATION DU TEMPS

On reconnaît ce temps par l'ajout des lettres **r** ou **er** à la fin de la base verbale.

Les terminaisons sont les mêmes pour tous les groupes: **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

II. LES DIFFICULTÉS DU PREMIER GROUPE

- Les verbes **envoyer** et **renvoyer** se conjuguent comme le verbe **voir** :

Exemples : *j'enverrai, tu renverras*

- Mais les autres verbes en **-yer** ont une particularité : le **-y** devient un **-i** devant le **-e** muet :

Exemples : *j'essaierai, tu essuieras*

Mais les verbes en **-ayer** peuvent garder le **-y** également.

Exemple : *j'essayerai.*

- Il ne faut pas oublier le **-e muet** dans les verbes en **-érer, -ouer, -ier, -uer**.

Exemples : *je créerai, tu joueras, il criera, nous tuerons*

III. LES DIFFICULTÉS DU TROISIÈME GROUPE

- Les verbes terminés par **-ir** se conjuguent à partir de l'infinitif.

Exemple : *ouvrir : j'ouvrirai sauf :*

→ Les verbes en **-rir** prennent deux **-rr-**.

Exemples : *mourir : je mourrai, courir : je courrai, acquérir : j'acquerrai.*

→ Accueillir, recueillir et cueillir voient apparaître un **-e** dans le radical.

Exemple : *cueillir : je cueillerai*

- Certains verbes voient apparaître un **-d** dans le radical.

Exemples : *tenir : je tiendrai, venir : tu viendras, falloir : il faudra, vouloir : nous voudrons, valoir : vous vaudrez*

- Les verbes terminés par **-re** se conjuguent à partir de l'infinitif sans **-e**.

Exemple : *prendre : je prendrai sauf ceux qui se conjuguent sur le modèle de faire (je ferai).*

- Les verbes en **-voir** ont pour base **-vr**.

Exemple : *devoir : je devrai.*

29. L'imparfait de l'indicatif (formation)



L'imparfait est un des deux temps simples de l'indicatif qui situent l'action dans le passé. (Le second étant le passé simple.)

I. BASE VERBALE

Tous les verbes se conjuguent à l'imparfait avec une base verbale unique, celle qui est utilisée à la 1^{re} personne du pluriel du présent de l'indicatif (exception : être / j'étais) :

Exemples : je chant-ais , je finiss-ais, je craign-ais

II. TERMINAISONS DE L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

Le modèle de terminaisons est le même pour tous les verbes.

Chanter / Chant-	Finir / Finiss-	Craindre / Craign-
Je chant- ais	Je finiss- ais	Je craign- ais
Tu chant- ais	Tu finiss- ais	Tu craign- ais
Il chant- ait	Il finiss- ait	Il craign- ait
Nous chant- ions	Nous finiss- ions	Nous craign- ions
Vous chant- iez	Vous finiss- iez	Vous craign- iez
Ils chant- aient	Ils finiss- aient	Ils craign- aient



- **verbes en -yer** : balayer → nous balayions
- **verbes en -ier** : crier → vous criiez
- **verbes en -ger** : manger → il mangait
- **verbes en -guer** : naviguer / nous naviguions
- **verbes en -gner** : saigner / vous saigniez
- **verbes en -iller** : travailler / nous travaillions

A. Former le verbe

30. Les temps composés de l'indicatif

I. QU'EST-CE QU'UN TEMPS COMPOSÉ ?

Un temps composé est formé de deux mots. Le plus souvent il s'agit de l'**auxiliaire avoir** et du **participe passé** du verbe.

Mais les verbes pronominaux et un certain nombre de verbes très utilisés se conjuguent avec l'**auxiliaire être**. Les principaux sont : aller, arriver, devenir, entrer, mourir, naître, partir, rester, sortir, tomber, venir. Attention dans ce cas à **accorder** le participe passé avec le sujet !



Il existe quatre temps composés à l'indicatif : le **passé composé**, le **plus-que-parfait**, le **passé antérieur** et le **futur antérieur**.

Chaque temps est à mettre en relation avec le temps simple dont il exprime l'antériorité, autrement dit, chaque temps composé indique un fait qui s'est déroulé avant celui exprimé par le temps simple, un fait qu'on appelle **antérieur**.

Ainsi, le passé composé expose ce qui s'est passé avant le présent de l'indicatif.

A. Le passé composé

Le passé composé est formé de l'**auxiliaire avoir** ou **être** conjugué au **présent** suivi du **participe passé**.

Exemple : *J'ai commandé.* _____

B. Le plus-que-parfait

Le plus-que-parfait est formé de l'**auxiliaire avoir** ou **être** conjugué à l'**imparfait** suivi du **participe passé**.

Exemple : *Nous étions partis* _____

A. Former le verbe

C. Le passé antérieur

Le passé antérieur est formé de l'auxiliaire avoir ou être conjugué au **passé simple** suivi du **participe passé**.

Exemple : *Ils eurent vu*

D. Le futur antérieur

Le futur antérieur est formé de l'auxiliaire avoir ou être conjugué au **futur** suivi du **participe passé**.

Exemple : *Tu seras resté*



E. Tableau récapitulatif

Passé composé	Plus-que-parfait	Passé antérieur	Futur antérieur
j'ai fini tu as fini il a fini nous avons fini vous avez fini ils ont fini	j'avais fini tu avais fini il avait fini nous avions fini vous aviez fini ils avaient fini	j'eus fini tu eus fini il eut fini nous eûmes fini vous eûtes fini ils eurent fini	j'aurai fini tu auras fini il aura fini nous aurons fini vous aurez fini ils auront fini
je suis venu tu es venu il est venu nous sommes venus vous êtes venus ils sont venus	j'étais venu tu étais venu il était venu nous étions venus vous étiez venus ils étaient venus	je fus venu tu fus venu il fut venu nous fûmes venus vous fûtes venus ils furent venus	je serai venu tu seras venu il sera venu nous serons venus vous serez venus ils seront venus

A. Former le verbe

31. Les temps du conditionnel (formes et emploi)



Le **conditionnel** est un **mode** qui comporte **deux temps** : un temps simple, le **présent** ; et un temps composé, le **passé**.

I. LE PRÉSENT

On le forme en ajoutant à la **base verbale du futur simple** de l'indicatif les **terminaisons de l'imparfait** : **-ais / -ais / -ait / -ions / -iez / -aient**

Exemples : *je parlerais / tu parlerais / il parlerait / nous parlerions / vous parleriez / ils parleraient*

II. LE PASSÉ

On le forme à l'aide de l'auxiliaire **être** ou **avoir**, conjugué au **présent du conditionnel**, suivi du **participe passé du verbe**.

Exemples :

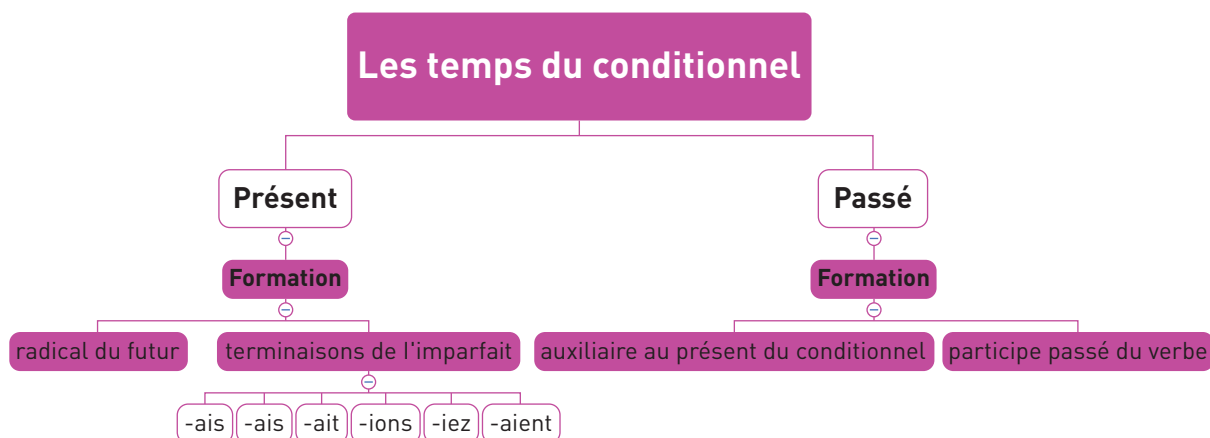
*j'aurais parlé / tu aurais fini / elle serait sortie
nous serions resté(e)s / vous auriez pris / ils seraient sortis*



Attention !

Attention à accorder le participe passé avec le sujet lorsque le verbe se conjugue avec l'auxiliaire être.

Exemples : *Tu serais venu(e) / vous seriez venu(e)s*



32. Le présent et l'imparfait du subjonctif



Le subjonctif est un mode **personnel** qui se conjugue à quatre temps : le **présent** et l'**imparfait**, qui sont des temps simples, et le **passé** et le **plus-que-parfait**, qui sont des temps composés.

Ce mode est toujours précédé de « **que** ».

I. LE PRÉSENT DU SUBJONCTIF

Pour conjuguer le présent du subjonctif, on utilise les mêmes terminaisons pour les trois groupes de verbes : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**.

La **terminaison de la 3^e personne** du singulier est toujours « **- e** », quel que soit le groupe du verbe. C'est ainsi que l'on peut le différencier du présent de l'indicatif pour les verbes des deuxième et troisième groupes. Il y a deux exceptions : les auxiliaires être et avoir.

Exemples : *Qu'il coure, qu'il croie, qu'il fuie, qu'il meure, qu'il rie, qu'il voie.*

1 ^{er} groupe : danser	2 ^e groupe : finir	3 ^e groupe : faire	être	avoir
que je danse	que je finisse	que je fasse	que je sois	que j 'aie
que tu dances	que tu finisses	que tu fasses	que tu sois	que tu aies
qu'il danse	qu'il finisse	qu'il fasse	qu'il, elle soit	qu'il, elle ait
que nous dansions	que nous finissions	que nous fassions	que nous soyons	que nous ayons
que vous dansiez	que vous finissiez	que vous fassiez	que vous soyez	que vous ayez
qu'ils dansent	qu'ils finissent	qu'ils fassent	qu'ils, elles soient	qu'ils, elles aient

II. L'IMPARFAIT DU SUBJONCTIF



La **base verbale** de l'imparfait du subjonctif est celle du passé simple, avec les terminaisons : **-sse, -sses, -ât, -ssions, -ssiez, -ssent**

Exemple : *(que) je fisse, tu fisses, il fît, nous fissions, vous fissiez, ils fissent.*

A. Former le verbe



Attention !

Il ne faut pas confondre l'imparfait du subjonctif et le passé simple de l'indicatif à la 3^e personne. L'**accent circonflexe** n'apparaît qu'à l'imparfait du subjonctif, mais il n'est pas présent au passé simple.

Exemple : il fît (imparfait du subjonctif), il fit (passé simple de l'indicatif)



33. Le présent de l'impératif (formation)

Le mode impératif, où le sujet n'est pas exprimé (il est sous-entendu), ne se conjugue qu'à 3 personnes (tu, nous, vous).

I. LES TERMINAISONS

	tu	nous	vous
1 ^{er} groupe	-e	-ons	-ez
Autres verbes	-s	-ons	-ez

À quelques rares exceptions près du 3^e groupe, les formes du présent de l'impératif sont les mêmes que celles du présent de l'indicatif.

II. QUELQUES VERBES IRRÉGULIERS

Aller : Va, allons, allez / **Faire** : Fais, faisons, faites / **Savoir** : Sache, sachons, sachez

Dire : Dis, disons, dites / **Être** : Sois, soyons, soyez / **Avoir** : Aie, ayons, ayez



Attention !

- **Aller** → va sans **-s** sauf devant y : **Va** à l'école. / **Vas-y**.
(Attention : **Va-t-en**)
- **Vouloir** → deux formes aux 2^e personnes du singulier et du pluriel : **veux et veuille** / **voulez et veuillez** (1^{re} personne du pluriel : **voulons**)

Tableau récapitulatif :

Impératif présent				
Chanter	Cueillir	Finir	Partir	Craindre
Chant-e	Cueill-e	Fini-s	Par-s	Crain-s
Chant-ons	Cueill-ons	Finiss-ons	Part-ons	Craign-ons
Chant-ez	Cueill-ez	Finiss-ez	Part-ez	Craign-ez
Prendre	Vaincre	Vouloir	Avoir	Être
Prend-s	Vainc-s	Veux ou veuille	Ai-e	Soi-s
Pren-ons	Vainqu-ons	Voul-ons	Ai-es	Soi-s
Pren-ez	Vainqu-ez	Voul-ez ou veuillez	Ay-ez	Soy-ez

A. Former le verbe

34. Les verbes difficiles - Tableaux de conjugaison

I. LES TERMINAISONS HOMOPHONES

A. -er, -é, -ez, -ais, -ait, ou -ai ?

Pour savoir écrire un verbe qui se termine par le son [é] ou [è], remplacez la forme verbale par un verbe du 3^e groupe. Si vous obtenez un infinitif, alors on écrit -er. Si on obtient un participe passé, on écrit -é, et on fait attention aux accords.

Exemples : *Il est prié de venir manger* → *Il est venu* (participe passé) → *Il est prié de venir dormir* (infinitif).

On ne trouve la terminaison -ez qu'utilisé avec la personne « vous ». Pour la reconnaître, on la remplace par le pronom « nous ».

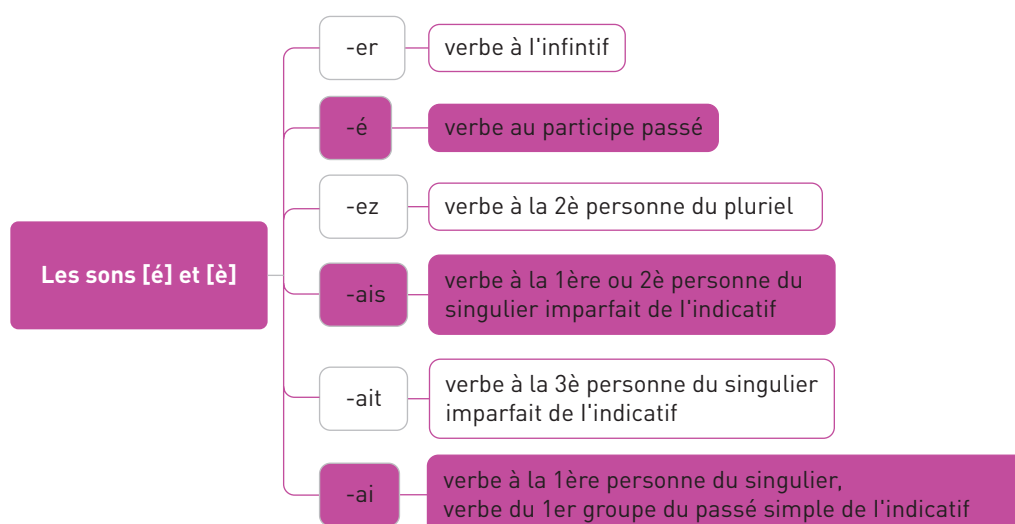
Exemple : *Vous dansez en rythme* → *Nous dansons en rythme*.

On trouvera les terminaisons -ais et -ait à l'imparfait de l'indicatif, -ais est utilisé avec les personnes « je » et « tu », et -ait avec la troisième personne du singulier.

La terminaison -ai est réservée à la première personne du singulier des verbes du premier groupe conjugués au passé simple de l'indicatif.

On peut conjuguer le verbe à une autre personne du temps pour s'assurer de sa conjugaison.

Exemple : *Tu te promenais quand je m'avançai brusquement vers toi.* → *Vous vous promeniez (imparfait) quand nous nous avançâmes (passé simple) brusquement vers vous.*



A. Former le verbe

B. -rai, -rais, -rait ?

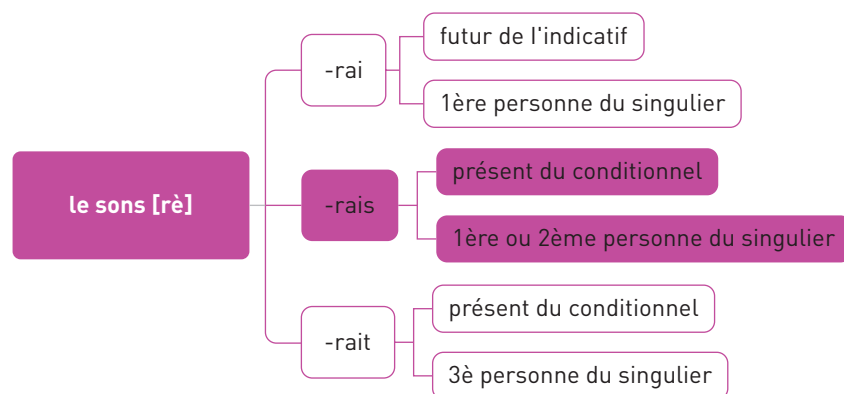
La terminaison -rai se trouve au futur de l'indicatif, à la personne « je », alors que -rais est la terminaison du conditionnel présent aux personnes « je » et « tu ».

On trouvera -rait à la troisième personne du singulier du présent du conditionnel.

Pour ne pas confondre les terminaisons, on les conjugue à la personne « nous ».

Exemple : *Lili viendrait si elle le pouvait. → Nous viendrions si nous pouvions (conditionnel présent).*

Exemple : *Je viendrai demain si je le peux. → Nous viendrons demain si nous pouvons. (futur de l'indicatif)*



C. -is, -it ou -i ? -us, -ut ou -u ?

Les terminaisons en -i ou -u sont utilisées uniquement au participe passé.

Exemple : *Il a fini et a conclu son travail dans les temps.*

Les terminaisons -is, -it, -us et -ut peuvent venir de différents temps :

- le présent de l'indicatif. Exemple : *Il finit et conclut son travail dans les temps.*
- le présent de l'impératif. Exemple : *Finis et conclus ton travail dans les temps.*
- le passé simple de l'indicatif. Exemple : *Il partit et s'aperçut qu'il avait oublié sa veste.*
- Les terminaisons -is et -it peuvent aussi se rencontrer au participe passé.

A. Former le verbe

II. LES DIFFICULTÉS PAR GROUPES DE VERBES

A. Les verbes du premier groupe

- Les verbes en **-cer** prennent une cédille sous le **-c** devant **-a** et **-o**.

Exemples : *nous plaçons, il plaçait.*

- Les verbes en **-ger** prennent un **-e** après le **-g** devant **-a** et **-o**.

Exemples : *nous mangeons, il mangeait.*

- Les verbes en **-oyer** et **-uyer** changent le **-y** en **-i** devant un **-e** muet.

Exemples : *j'envoie, nous envoyons → je m'ennuie, nous nous ennuyons.*

- Les verbes en **-ayer** peuvent conserver le **-y** devant un **-e** muet.

Exemples : *je paie ou je paye.*

- À l'imparfait de l'indicatif et au présent du subjonctif, on trouve la terminaison **-yi**.

Exemples : *nous nous ennuyions - il faut que vous payiez les factures.*

- La plupart des verbes en **-eler** et **-eter** doublent la consonne **l** ou **t** devant un **-e** muet.

Exemples : *j'appelle, nous appelons -je jette, nous jetons.*

- Mais d'autres prennent un accent grave au lieu de doubler la consonne.

Exemples : *Je gèle, nous gelons - j'achète, nous achetons.*

B. Les verbes du deuxième groupe



Les verbes en **-vrir**, **-ffrir**, **-eillir**, **-aillir** se conjuguent au présent de l'indicatif et de l'impératif comme les verbes du 1^{er} groupe.

Exemples : *j'ouvre, tu offres, il cueille, il tressaille.*

A. Former le verbe

C. Les verbes du troisième groupe

1. Les verbes en -dre

- Au présent de l'indicatif, ils terminent au singulier par **-s, -s, -∅**.

Exemples : *Je tends, tu couds, il prend.*

- Les verbes terminés par -soudre et -indre se terminent au singulier par **-s, -s, -t**.

Exemples : *Je résous, tu crains, il craint.*

- À l'imparfait de l'indicatif et au présent du subjonctif, on utilise la base verbale de la personne « nous » du présent de l'indicatif.

Exemples : *Je tendais, que je couse, il prenait, que je résolve, que nous craignons.*

- Au passé simple de l'indicatif, la base verbale est celle de la personne « nous » au présent de l'indicatif, mais pas pour le verbe « prendre » et les verbes en -soudre.

Exemples : *Je pris, je résolus.*

2. Les verbes en -tre

- Les verbes « battre », « mettre » et leurs composés se terminent au présent de l'indicatif, au singulier, par : **-s, -s, -∅**.

Exemple : *je mets, tu bats, il combat.*

- Au présent de l'indicatif, « battre » a deux bases verbales : **bat-** et **batt-**.

Exemple : *Je bats, tu bats, nous battons.*

- Au présent de l'indicatif « mettre » a deux bases verbales : **met-** et **mett-**.

Exemple : *Je mets, il met, vous mettez, ils mettent.*

III. TABLEAUX DE CONJUGAISON DES MODES PERSONNELS

Voici les tableaux de conjugaison des verbes :

- | | |
|-----------|-----------|
| - avoir | - devoir |
| - être | - dire |
| - envoyer | - prendre |
| - aller | - vouloir |
| - faire | - savoir |
| - pouvoir | - venir |
| - voir | - courir |



A. Former le verbe

ÊTRE			
<u>Temps simples de l'indicatif</u>			
Présent	Imparfait	Futur	Passé simple
je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont	j'étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient	je serai tu seras il sera nous serons vous serez ils seront	je fus tu fus il fut nous fûmes vous fûtes ils furent
<u>Temps composés de l'indicatif</u>			
Passé composé	Plus-que-parfait	Futur antérieur	Passé antérieur
j'ai été tu as été il a été nous avons été vous avez été ils ont été	j'avais été tu avais été il avait été nous avions été vous aviez été ils avaient été	j'aurai été tu auras été il aura été nous aurons été vous aurez été ils auront été	j'eus été tu eus été il eut été nous eûmes été vous eûtes été ils eurent été
<u>Temps simples du subjonctif</u>		<u>Temps composés du subjonctif</u>	
Présent	Imparfait	Passé	Plus-que-parfait
que je sois que tu sois qu'il soit que nous soyons que vous soyez qu'ils soient	que je fusse que tu fusses qu'il fût que nous fussions que vous fussiez qu'ils fussent	que j'aie été que tu aies été qu'il ait été que nous ayons été que vous ayez été qu'ils aient été	que j'eusse été que tu eusses été qu'il eût été que nous eussions été que vous eussiez été qu'ils eussent été
<u>Conditionnel présent</u>	<u>Conditionnel passé</u>	<u>Impératif présent</u>	<u>Impératif passé</u>
je serais tu serais il serait nous serions vous seriez ils seraient	j'aurais été tu aurais été il aurait été nous aurions été vous auriez été ils auraient été	sois soyons soyez	aie été ayons été ayez été

A. Former le verbe

AVOIR			
<u>Temps simples de l'indicatif</u>			
Présent	Imparfait	Futur	Passé simple
j'ai tu as il a nous avons vous avez ils ont	j'avais tu avais il avait nous avions vous aviez ils avaient	j'aurai tu auras il aura nous aurons vous aurez ils auront	j'eus tu eus il eut nous eûmes vous eûtes ils eurent
<u>Temps composés de l'indicatif</u>			
Passé composé	Plus-que-parfait	Futur antérieur	Passé antérieur
j'ai eu tu as eu il a eu nous avons eu vous avez eu ils ont eu	j'avais eu tu avais eu il avait eu nous avions eu vous aviez eu ils avaient eu	j'aurai eu tu auras eu il aura eu nous aurons eu vous aurez eu ils auront eu	j'eus eu tu eus eu il eut eu nous eûmes eu vous eûtes eu ils eurent eu
<u>Temps simples du subjonctif</u>		<u>Temps composés du subjonctif</u>	
Présent	Imparfait	Passé	Plus-que-parfait
que j'aie que tu aies qu'il ait que nous ayons que vous ayez qu'ils aient	que j'eusse que tu eusses qu'il eût que nous eussions que vous eussiez qu'ils eussent	que j'aie eu que tu aies eu qu'il ait eu que nous ayons eu que vous ayez eu qu'ils aient eu	que j'eusse eu que tu eusses eu qu'il eût eu que nous eussions eu que vous eussiez eu qu'ils eussent eu
<u>Conditionnel présent</u>	<u>Conditionnel passé</u>	<u>Impératif présent</u>	<u>Impératif passé</u>
j'aurais tu aurais il aurait nous aurions vous auriez ils auraient	j'aurais eu tu aurais eu il aurait eu nous aurions eu vous auriez eu ils auraient eu	aie ayons ayez	aie eu ayons eu ayez eu

A. Former le verbe

ENVOYER			
<u>Temps simples de l'indicatif</u>			
Présent	Imparfait	Futur	Passé simple
j'envoie tu envoies il envoie nous envoyons vous envoyez ils envoient	j'envoyais tu envoyais il envoyait nous envoyions vous envoyiez ils envoyaient	j'enverrai tu enverras il enverra nous enverrons vous enverrez ils enverront	j'envoyai tu envoyas il envoya nous envoyâmes vous envoyâtes ils envoyèrent
<u>Temps composés de l'indicatif</u>			
Passé composé	Plus-que-parfait	Futur antérieur	Passé antérieur
j'ai envoyé tu as envoyé il a envoyé nous avons envoyé vous avez envoyé ils ont envoyé	j'avais envoyé tu avais envoyé il avait envoyé nous avions envoyé vous aviez envoyé ils avaient envoyé	j'aurai envoyé tu auras envoyé il aura envoyé nous aurons envoyé vous aurez envoyé ils auront envoyé	j'eus envoyé tu eus envoyé il eut envoyé nous eûmes envoyé vous eûtes envoyé ils eurent envoyé
<u>Temps simples du subjonctif</u>		<u>Temps composés du subjonctif</u>	
Présent	Imparfait	Passé	Plus-que-parfait
que j'envoie que tu envoies qu'il envoie que nous envoyions que vous envoyiez qu'ils envoient	que j'envoyasse que tu envoyasses qu'il envoyât que nous envoyassions que vous envoyassiez qu'ils envoyassent	que j'aie envoyé que tu aies envoyé qu'il ait envoyé que nous ayons envoyé que vous ayez envoyé qu'ils aient envoyé	que j'eusse envoyé que tu eusses envoyé qu'il eût envoyé que nous eussions envoyé que vous eussiez envoyé qu'ils eussent envoyé
<u>Conditionnel présent</u>	<u>Conditionnel passé</u>	<u>Impératif présent</u>	<u>Impératif passé</u>
j'enverrais tu enverrais il enverrait nous enverrions vous enverriez ils enverraient	j'aurais envoyé tu aurais envoyé il aurait envoyé nous aurions envoyé vous auriez envoyé ils auraient envoyé	envoie envoyons envoyez	aie envoyé ayons envoyé ayez envoyé

A. Former le verbe

ALLER			
<u>Temps simples de l'indicatif</u>			
Présent	Imparfait	Futur	Passé simple
je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont	j'allais tu allais il allait nous allions vous alliez ils allaient	j'irai tu iras il ira nous irons vous irez ils iront	j'allai tu allas il alla nous allâmes vous allâtes ils allèrent
<u>Temps composés de l'indicatif</u>			
Passé composé	Plus-que-parfait	Futur antérieur	Passé antérieur
je suis allé tu es allé il est allé nous sommes allés vous êtes allés ils sont allés	j'étais allé tu étais allé il était allé nous étions allés vous étiez allés ils étaient allés	je serai allé tu seras allé il sera allé nous serons allés vous serez allés ils seront allés	je fus allé tu fus allé il fut allé nous fûmes allés vous fûtes allés ils furent allés
<u>Temps simples du subjonctif</u>		<u>Temps composés du subjonctif</u>	
Présent	Imparfait	Passé	Plus-que-parfait
que j'aille que tu ailles qu'il aille que nous allions que vous alliez qu'ils aillent	que j'allasse que tu allasses qu'il allât que nous allussions que vous allassiez qu'ils allassent	que je sois allé que tu sois allé qu'il soit allé que nous soyons allés que vous soyez allés qu'ils soient allés	que je fusse allé que tu fusses allé qu'il fût allé que nous fussions allés que vous fussiez allés qu'ils fussent allés
<u>Conditionnel présent</u>	<u>Conditionnel passé</u>	<u>Impératif présent</u>	<u>Impératif passé</u>
j'irais tu irais il irait nous irions vous iriez ils iraient	je serais allé tu serais allé il serait allé nous serions allés vous seriez allés ils seraient allés	va allons allez	sois allé soyons allés soyez allés

A. Former le verbe

FAIRE			
<u>Temps simples de l'indicatif</u>			
Présent	Imparfait	Futur	Passé simple
je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	je faisais tu faisais il faisait nous faisions vous faisiez ils faisaient	je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez ils feront	je fis tu fis il fit nous fîmes vous fîtes ils firent
<u>Temps composés de l'indicatif</u>			
Passé composé	Plus-que-parfait	Futur antérieur	Passé antérieur
j'ai fait tu as fait il a fait nous avons fait vous avez fait ils ont fait	j'avais fait tu avais fait il avait fait nous avions fait vous aviez fait ils avaient fait	j'aurai fait tu auras fait il aura fait nous aurons fait vous aurez fait ils auront fait	j'eus fait tu eus fait il eut fait nous eûmes fait vous eûtes fait ils eurent fait
<u>Temps simples du subjonctif</u>		<u>Temps composés du subjonctif</u>	
Présent	Imparfait	Passé	Plus-que-parfait
que je fasse que tu fasses qu'il fasse que nous fassions que vous fassiez qu'ils fassent	que je fisse que tu fisses qu'il fît que nous fissions que vous fissiez qu'ils fissent	que j'aie fait que tu aies fait qu'il ait fait que nous ayons fait que vous ayez fait qu'ils aient fait	que j'eusse fait que tu eusses fait qu'il eût fait que nous eussions fait que vous eussiez fait qu'ils eussent fait
<u>Conditionnel présent</u>	<u>Conditionnel passé</u>	<u>Impératif présent</u>	<u>Impératif passé</u>
je ferais tu ferais il ferait nous ferions vous feriez ils feraient	j'aurais fait tu aurais fait il aurait fait nous aurions fait vous auriez fait ils auraient fait	fais faisons faites	aie fait ayons fait ayez fait

A. Former le verbe

DIRE			
<u>Temps simples de l'indicatif</u>			
Présent	Imparfait	Futur	Passé simple
je dis tu dis il dit nous disons vous dites ils disent	je disais tu disais il disait nous disions vous disiez ils disaient	je dirai tu diras il dira nous dirons vous direz ils diront	je dis tu dis il dit nous dûmes vous dûtes ils dirent
<u>Temps composés de l'indicatif</u>			
Passé composé	Plus-que-parfait	Futur antérieur	Passé antérieur
j'ai dit tu as dit il a dit nous avons dit vous avez dit ils ont dit	j'avais dit tu avais dit il avait dit nous avions dit vous aviez dit ils avaient dit	j'aurai dit tu auras dit il aura dit nous aurons dit vous aurez dit ils auront dit	j'eus dit tu eus dit il eut dit nous eûmes dit vous eûtes dit ils eurent dit
<u>Temps simples du subjonctif</u>		<u>Temps composés du subjonctif</u>	
Présent	Imparfait	Passé	Plus-que-parfait
que je dise que tu dises qu'il dise que nous disions que vous disiez qu'ils disent	que je disse que tu disses qu'il dît que nous dissions que vous dissiez qu'ils dissent	que j'aie dit que tu aies dit qu'il ait dit que nous ayons dit que vous ayez dit qu'ils aient dit	que j'eusse dit que tu eusses dit qu'il eût dit que nous eussions dit que vous eussiez dit qu'ils eussent dit
<u>Conditionnel présent</u>	<u>Conditionnel passé</u>	<u>Impératif présent</u>	<u>Impératif passé</u>
je dirais tu dirais il dirait nous dirions vous diriez ils diraient	j'aurais dit tu aurais dit il aurait dit nous aurions dit vous auriez dit ils auraient dit	dis disons dites	aie dit ayons dit ayez dit

A. Former le verbe

PRENDRE			
<u>Temps simples de l'indicatif</u>			
Présent	Imparfait	Futur	Passé simple
je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	je prenais tu prenais il prenait nous prenions vous preniez ils prenaient	je prendrai tu prendras il prendra nous prendrons vous prendrez ils prendront	je pris tu pris il prit nous prîmes vous prîtes ils prirent
<u>Temps composés de l'indicatif</u>			
Passé composé	Plus-que-parfait	Futur antérieur	Passé antérieur
j'ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris	j'avais pris tu avais pris il avait pris nous avions pris vous aviez pris ils avaient pris	j'aurai pris tu auras pris il aura pris nous aurons pris vous aurez pris ils auront pris	j'eus pris tu eus pris il eut pris nous eûmes pris vous eûtes pris ils eurent pris
<u>Temps simples du subjonctif</u>		<u>Temps composés du subjonctif</u>	
Présent	Imparfait	Passé	Plus-que-parfait
que je prenne que tu prennes qu'il prenne que nous prenions que vous preniez qu'ils prennent	que je prisse que tu prisses qu'il prît que nous prissions que vous prissiez qu'ils prissent	que j'aie pris que tu aies pris qu'il ait pris que nous ayons pris que vous ayez pris qu'ils aient pris	que j'eusse pris que tu eusses pris qu'il eût pris que nous eussions pris que vous eussiez pris qu'ils eussent pris
<u>Conditionnel présent</u>	<u>Conditionnel passé</u>	<u>Impératif présent</u>	<u>Impératif passé</u>
je prendrais tu prendrais il prendrait nous prendrions vous prendriez ils prendraient	j'aurais pris tu aurais pris il aurait pris nous aurions pris vous auriez pris ils auraient pris	prends prenons prenez	aie pris ayons pris ayez pris

A. Former le verbe

POUVOIR			
<u>Temps simples de l'indicatif</u>			
Présent	Imparfait	Futur	Passé simple
je peux tu peux il peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	je pouvais tu pouvais il pouvait nous pouvions vous pouviez ils pouvaient	je pourrai tu pourras il pourra nous pourrons vous pourrez ils pourront	je pus tu pus il put nous pûmes vous pûtes ils purent
<u>Temps composés de l'indicatif</u>			
Passé composé	Plus-que-parfait	Futur antérieur	Passé antérieur
j'ai pu tu as pu il a pu nous avons pu vous avez pu ils ont pu	j'avais pu tu avais pu il avait pu nous avions pu vous aviez pu ils avaient pu	j'aurai pu tu auras pu il aura pu nous aurons pu vous aurez pu ils auront pu	j'eus pu tu eus pu il eut pu nous eûmes pu vous eûtes pu ils eurent pu
<u>Temps simples du subjonctif</u>		<u>Temps composés du subjonctif</u>	
Présent	Imparfait	Passé	Plus-que-parfait
que je puisse que tu puisses qu'il puisse que nous puissions que vous puissiez qu'ils puissent	que je pusse que tu pusses qu'il pût que nous pussions que vous pussiez qu'ils pussent	que j'aie pu que tu aies pu qu'il ait pu que nous ayons pu que vous ayez pu qu'ils aient pu	que j'eusse pu que tu eusses pu qu'il eût pu que nous eussions pu que vous eussiez pu qu'ils eussent pu
<u>Conditionnel présent</u>	<u>Conditionnel passé</u>	<u>Impératif présent</u>	<u>Impératif passé</u>
je pourrais tu pourrais il pourrait nous pourrions vous pourriez ils pourraient	j'aurais pu tu aurais pu il aurait pu nous aurions pu vous auriez pu ils auraient pu	∅	∅

A. Former le verbe

VOIR			
<u>Temps simples de l'indicatif</u>			
Présent	Imparfait	Futur	Passé simple
je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient	je voyais tu voyais il voyait nous voyions vous voyiez ils voyaient	je verrai tu verras il verra nous verrons vous verrez ils verront	je vis tu vis il vit nous vîmes vous vîtes ils virent
<u>Temps composés de l'indicatif</u>			
Passé composé	Plus-que-parfait	Futur antérieur	Passé antérieur
j'ai vu tu as vu il a vu nous avons vu vous avez vu ils ont vu	j'avais vu tu avais vu il avait vu nous avions vu vous aviez vu ils avaient vu	j'aurai vu tu auras vu il aura vu nous aurons vu vous aurez vu ils auront vu	j'eus vu tu eus vu il eut vu nous eûmes vu vous eûtes vu ils eurent vu
<u>Temps simples du subjonctif</u>		<u>Temps composés du subjonctif</u>	
Présent	Imparfait	Passé	Plus-que-parfait
que je voie que tu voies qu'il voie que nous voyions que vous voyiez qu'ils voient	que je visse que tu visses qu'il vît que nous vissions que vous vissiez qu'ils vissent	que j'aie vu que tu aies vu qu'il ait vu que nous ayons vu que vous ayez vu qu'ils aient vu	que j'eusse vu que tu eusses vu qu'il eût vu que nous eussions vu que vous eussiez vu qu'ils eussent vu
<u>Conditionnel présent</u>	<u>Conditionnel passé</u>	<u>Impératif présent</u>	<u>Impératif passé</u>
je verrais tu verrais il verrait nous verrions vous verriez ils verraient	j'aurais vu tu aurais vu il aurait vu nous aurions vu vous auriez vu ils auraient vu	vois voyons voyez	aie vu ayons vu ayez vu

A. Former le verbe

DEVOIR			
<u>Temps simples de l'indicatif</u>			
Présent	Imparfait	Futur	Passé simple
je dois tu dois il doit nous devons vous devez ils doivent	je devais tu devais il devait nous devions vous deviez ils devaient	je devrai tu devras il devra nous devrons vous devrez ils devront	je dus tu dus il dut nous dûmes vous dîtes ils durent
<u>Temps composés de l'indicatif</u>			
Passé composé	Plus-que-parfait	Futur antérieur	Passé antérieur
j'ai dû tu as dû il a dû nous avons dû vous avez dû ils ont dû	j'avais dû tu avais dû il avait dû nous avions dû vous aviez dû ils avaient dû	j'aurai dû tu auras dû il aura dû nous aurons dû vous aurez dû ils auront dû	j'eus dû tu eus dû il eut dû nous eûmes dû vous eûtes dû ils eurent dû
<u>Temps simples du subjonctif</u>		<u>Temps composés du subjonctif</u>	
Présent	Imparfait	Passé	Plus-que-parfait
que je doive que tu doives qu'il doive que nous devions que vous deviez qu'ils doivent	que je dusse que tu dusses qu'il dût que nous dussions que vous dussiez qu'ils dussent	que j'aie dû que tu aies dû qu'il ait dû que nous ayons dû que vous ayez dû qu'ils aient dû	que j'eusse dû que tu eusses dû qu'il eût dû que nous eussions dû que vous eussiez dû qu'ils eussent dû
<u>Conditionnel présent</u>	<u>Conditionnel passé</u>	<u>Impératif présent</u>	<u>Impératif passé</u>
je devrais tu devrais il devrait nous devrions vous devriez ils devraient	j'aurais dû tu aurais dû il aurait dû nous aurions dû vous auriez dû ils auraient dû	dois devons devez	aie dû ayons dû ayez dû

A. Former le verbe

VOULOIR			
<u>Temps simples de l'indicatif</u>			
Présent	Imparfait	Futur	Passé simple
je veux tu veux il veut nous voulons vous voulez ils veulent	je voulais tu voulais il voulait nous voulions vous vouliez ils voulaient	je voudrai tu voudras il voudra nous voudrons vous voudrez ils voudront	je voulus tu voulus il voulut nous voulûmes vous voulûtes ils voulurent
<u>Temps composés de l'indicatif</u>			
Passé composé	Plus-que-parfait	Futur antérieur	Passé antérieur
j'ai voulu tu as voulu il a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils ont voulu	j'avais voulu tu avais voulu il avait voulu nous avions voulu vous aviez voulu ils avaient voulu	j'aurai voulu tu auras voulu il aura voulu nous aurons voulu vous aurez voulu ils auront voulu	j'eus voulu tu eus voulu il eut voulu nous eûmes voulu vous eûtes voulu ils eurent voulu
<u>Temps simples du subjonctif</u>		<u>Temps composés du subjonctif</u>	
Présent	Imparfait	Passé	Plus-que-parfait
que je veuille que tu veuilles qu'il veuille que nous voulions que vous vouliez qu'ils veuillent	que je voulusse que tu voulusses qu'il voulût que nous voulussions que vous voulussiez qu'ils voulussent	que j'aie voulu que tu aies voulu qu'il ait voulu que nous ayons voulu que vous ayez voulu qu'ils aient voulu	que j'eusse voulu que tu eusses voulu qu'il eût voulu que nous eussions voulu que vous eussiez voulu qu'ils eussent voulu
<u>Conditionnel présent</u>	<u>Conditionnel passé</u>	<u>Impératif présent</u>	<u>Impératif passé</u>
je voudrais tu voudrais il voudrait nous voudrions vous voudriez ils voudraient	j'aurais voulu tu aurais voulu il aurait voulu nous aurions voulu vous auriez voulu ils auraient voulu	veuille voulons veuillez	aie voulu ayons voulu ayez voulu

A. Former le verbe

SAVOIR			
<u>Temps simples de l'indicatif</u>			
Présent	Imparfait	Futur	Passé simple
je sais tu sais il sait nous savons vous savez ils savent	je savais tu savais il savait nous savions vous saviez ils savaient	je saurai tu sauras il saura nous saurons vous saurez ils sauront	je sus tu sus il sut nous sûmes vous sûtes ils surent
<u>Temps composés de l'indicatif</u>			
Passé composé	Plus-que-parfait	Futur antérieur	Passé antérieur
j'ai su tu as su il a su nous avons su vous avez su ils ont su	j'avais su tu avais su il avait su nous avions su vous aviez su ils avaient su	j'aurai su tu auras su il aura su nous aurons su vous aurez su ils auront su	j'eus su tu eus su il eut su nous eûmes su vous eûtes su ils eurent su
<u>Temps simples du subjonctif</u>		<u>Temps composés du subjonctif</u>	
Présent	Imparfait	Passé	Plus-que-parfait
que je sache que tu saches qu'il sache que nous sachions que vous sachiez qu'ils sachent	que je fusse que tu fusses qu'il fût que nous fussions que vous fussiez qu'ils fussent	que j'aie su que tu aies su qu'il ait su que nous ayons su que vous ayez su qu'ils aient su	que j'eusse su que tu eusses su qu'il eût su que nous eussions su que vous eussiez su qu'ils eussent su
<u>Conditionnel présent</u>	<u>Conditionnel passé</u>	<u>Impératif présent</u>	<u>Impératif passé</u>
je saurais tu saurais il saurait nous saurions vous sauriez ils sauraient	j'aurais su tu aurais su il aurait su nous aurions su vous auriez su ils auraient su	sache sachons sachez	aie su ayons su ayez su

A. Former le verbe


VENIR			
<u>Temps simples de l'indicatif</u>			
Présent	Imparfait	Futur	Passé simple
je viens tu viens il vient nous venons vous venez ils viennent	je venais tu venais il venait nous venions vous veniez ils venaient	je viendrai tu viendras il viendra nous viendrons vous viendrez ils viendront	je vins tu vins il vint nous vînmes vous vîntes ils vinrent
<u>Temps composés de l'indicatif</u>			
Passé composé	Plus-que-parfait	Futur antérieur	Passé antérieur
je suis venu tu es venu il est venu nous sommes venus vous êtes venus ils sont venus	j'étais venu tu étais venu il était venu nous étions venus vous étiez venus ils étaient venus	je serai venu tu seras venu il sera venu nous serons venus vous serez venus ils seront venus	je fus venu tu fus venu il fut venu nous fûmes venus vous fûtes venus ils furent venus
<u>Temps simples du subjonctif</u>		<u>Temps composés du subjonctif</u>	
Présent	Imparfait	Passé	Plus-que-parfait
que je vienne que tu viennes qu'il vienne que nous venions que vous veniez qu'ils viennent	que je vinsse que tu vinsses qu'il vînt que nous vinssions que vous vinssiez qu'ils vinsent	que je sois venu que tu sois venu qu'il soit venu que nous soyons venus que vous soyez venus qu'ils soient venus	que je fusse venu que tu fusses venu qu'il fût venu que nous fussions venus que vous fussiez venus qu'ils fussent venus
<u>Conditionnel présent</u>	<u>Conditionnel passé</u>	<u>Impératif présent</u>	<u>Impératif passé</u>
je viendrais tu viendrais il viendrait nous viendrions vous viendriez ils viendraient	je serais venu tu serais venu il serait venu nous serions venus vous seriez venus ils seraient venus	viens venons venez	sois venu soyons venus soyez venus

A. Former le verbe

COURIR			
<u>Temps simples de l'indicatif</u>			
Présent	Imparfait	Futur	Passé simple
je cours tu cours il court nous courons vous courez ils courent	je courais tu courais il courait nous courions vous couriez ils couraient	je courrai tu courras il courra nous courrons vous courrez ils courront	je courus tu courus il courut nous courûmes vous courûtes ils coururent
<u>Temps composés de l'indicatif</u>			
Passé composé	Plus-que-parfait	Futur antérieur	Passé antérieur
j'ai couru tu as couru il a couru nous avons couru vous avez couru ils ont couru	j'avais couru tu avais couru il avait couru nous avions couru vous aviez couru ils avaient couru	j'aurai couru tu auras couru il aura couru nous aurons couru vous aurez couru ils auront couru	j'eus couru tu eus couru il eut couru nous eûmes couru vous eûtes couru ils eurent couru
<u>Temps simples du subjonctif</u>		<u>Temps composés du subjonctif</u>	
Présent	Imparfait	Passé	Plus-que-parfait
que je coure que tu courres qu'il coure que nous courions que vous couriez qu'ils courent	que je courusse que tu courusses qu'il courût que nous courussions que vous courussiez qu'ils courussent	que j'aie couru que tu aies couru qu'il ait couru que nous ayons couru que vous ayez couru qu'ils aient couru	que j'eusse couru que tu eusses couru qu'il eût couru que nous eussions couru que vous eussiez couru qu'ils eussent couru
<u>Conditionnel présent</u>	<u>Conditionnel passé</u>	<u>Impératif présent</u>	<u>Impératif passé</u>
je courrais tu courrais il courrait nous courrions vous courriez ils courraient	j'aurais couru tu aurais couru il aurait couru nous aurions couru vous auriez couru ils auraient couru	cours courons courez	aie couru ayons couru ayez couru

A. Former le verbe

35. Un verbe type : le verbe « écrire »

Temps simples		Temps composés		Temps simples		Temps composés	
INDICATIF				SUBJONCTIF			
Présent		Passé composé		Présent		Passé	
j'écris tu écris il écrit nous écrivons vous écrivez ils écrivent		j'ai écrit tu as écrit il a écrit nous avons écrit vous avez écrit ils ont écrit		(que) j'écrive (que) tu écrives (qu') il écrive (que) nous écrivions (que) vous écriviez (qu') ils écrivent		(que) j'aie écrit (que) tu aies écrit (qu') il ait écrit (que) nous ayons écrit (que) vous ayez écrit (qu') ils aient écrit	
Imparfait		Plus-que-parfait		Imparfait		Plus-que-parfait	
j'écrivais tu écrivais il écrivait nous écrivions vous écriviez ils écrivaient		j'avais écrit tu avais écrit il avait écrit nous avions écrit vous aviez écrit ils avaient écrit		(que) j'écrivisse (que) tu écrivisses (qu') il écrivisse (que) nous écrivissions (que) vous écrivissiez (qu') ils écrivissent		(que) j'eusse écrit (que) tu eusses écrit (qu') il eût écrit (que) nous eussions écrit (que) vous eussiez écrit (qu') ils eussent écrit	
Passé simple		Passé antérieur					
j'écrivis tu écrivis il écrivit nous écrivîmes vous écrivîtes ils écrivirent		j'eus écrit tu eus écrit il eut écrit nous eûmes écrit vous eûtes écrit ils eurent écrit					
Futur simple		Futur antérieur					
j'écrirai tu écriras il écrira nous écrirons vous écrirez ils écriront		j'aurai écrit tu auras écrit il aura écrit nous aurons écrit vous aurez écrit ils auront écrit					

A. Former le verbe

IMPÉRATIF		CONDITIONNEL	
Présent	Passé	Présent	Passé
écris écrivons écrivez	aie écrit ayons écrit ayez écrit	j'écrirais tu écrirais il écrirait nous écririons vous écririez ils écriraient	j'aurais écrit tu aurais écrit il aurait écrit nous aurions écrit vous auriez écrit ils auraient écrit
INFINITIF		PARTICIPE	
Présent	Passé	Présent	Passé
écrire	avoir écrit	écrivant	écrit, écrite / ayant écrit
GÉRONDIF			
en écrivant	en ayant écrit		

A. Former le verbe

36. La concordance des temps

I. DÉFINITION

Dans les phrases complexes, l'emploi des temps dans les propositions subordonnées obéit à la règle de la **concordance des temps**. Une correspondance doit exister entre le temps utilisé dans la proposition principale et ce qu'exprime la proposition subordonnée.

La concordance des temps permet de placer les événements sur un axe chronologique : c'est la valeur temporelle des verbes. L'action peut être **antérieure** (elle s'est passé avant), **simultanée** (elle se passe en même temps que l'action de la principale) ou **postérieure** (elle se passe après).

II. LE VERBE DE LA SUBORDONNÉE EST À L'INDICATIF



1. Si le verbe de la proposition principale est au présent ou au futur :

- L'antériorité s'exprime au **passé composé**, à l'**imparfait**, au **plus-que-parfait**.

Exemple : *Mathilde ne croit pas que Manech est mort.*

- La simultanéité s'exprime au **présent**.

Exemple : *Mathilde pense que Manech est toujours vivant.*

- La postériorité s'exprime au **futur**.

Exemple : *Mathilde est certaine qu'elle retrouvera son fiancé Manech.*

2. Si le verbe de la proposition principale est au passé simple ou à l'imparfait :

- L'antériorité apparaît au **plus-que-parfait**.

Exemple : *Mathilde ne croyait pas que Manech était mort dans les tranchées.*

- La simultanéité apparaît au **passé simple** ou à l'**imparfait**.

Exemple : *Mathilde pensait que Manech était toujours vivant.*

- La postériorité apparaît au **conditionnel présent**.

Exemple : *Mathilde était certaine qu'elle retrouverait son fiancé Manech.*

A. Former le verbe

III. LE VERBE DE LA SUBORDONNÉE EST AU SUBJONCTIF



1. Si le verbe de la proposition principale est au présent ou au futur :

- L'antériorité s'exprime au **passé**.

Exemple : Il faut qu'elle ait retrouvé son fiancé.

- La simultanéité et la postériorité s'expriment au **présent**.

Exemple : Il faut qu'elle retrouve son fiancé .

2. Si le verbe de la proposition principale est au passé simple ou à l'imparfait :

- L'antériorité est au **plus-que parfait**.

Exemple : Il fallait qu'elle eût retrouvé son fiancé.

- La simultanéité et la postériorité sont à l'**imparfait**.

Exemple : Il fallait qu'elle retrouvât son fiancé.

IV. EXPRIMER UNE HYPOTHÈSE

Le système hypothétique commence par « si », et exprime une supposition.

- **Si la principale est au présent de l'indicatif, la subordonnée est au futur de l'indicatif.**

Exemple : Si Mathilde s'entête, elle retrouvera son fiancé.

- **Si la principale est à l'imparfait de l'indicatif, la subordonnée est au conditionnel présent.**

Exemple : Si Mathilde s'entêtait, elle retrouverait son fiancé.

- **Si la principale est au plus-que-parfait de l'indicatif, la subordonnée est au conditionnel passé.**

Exemple : Si Mathilde s'était entêtée, elle aurait retrouvé son fiancé.

A. Former le verbe

Concordance des temps

la subordonnée à l'indicatif

verbe de la P. principale au présent ou au futur

Antériorité

passé composé

l'imparfait

plus-que-parfait

Simultanéité

présent

Postériorité

futur

verbe de la P. principale au passé simple ou imparfait

Antériorité

plus-que-parfait

Simultanéité

passé simple

l'imparfait

Postériorité

conditionnel présent

la subordonnée au subjonctif

verbe de la P. principale au présent ou au futur

Antériorité

passé du subjonctif

Simultanéité

présent du subjonctif

Postériorité

verbe de la P. principale au passé simple ou imparfait

Antériorité

plus-que parfait du subjonctif

Simultanéité

imparfait du subjonctif

Postériorité

le système hypothétique

P. principale au présent de l'indicatif

Subordonnée au futur de l'indicatif

P. principale à l'imparfait de l'indicatif

Subordonnée au conditionnel présent

P. principale au plus-que parfait de l'indicatif

Subordonnée au conditionnel passé

37. Les voix active et passive

I. COMMENT DIFFÉRENCIER LA VOIX ACTIVE ET LA VOIX PASSIVE ?

Une phrase **active** peut avoir la même signification qu'une phrase **passive**.

Dans la phrase **active**, le sujet **accomplit** l'action exprimée par le verbe.

Exemple : *Le chevalier a découvert un secret.* (Qui découvre le secret ? Le chevalier.)



Dans la phrase **passive**, le sujet **subit** l'action et **c'est le complément d'agent qui l'accomplit**.

Exemple : *Le secret a été découvert par le chevalier.* (Qui découvre le secret ? Le chevalier.)



II. QU'EST-CE QU'UN COMPLÉMENT D'AGENT ?

Un complément d'agent complète un verbe à la **voix passive**. Il représente la personne ou la chose qui **accomplit l'action**.



Parfois, et notamment lorsque la formulation est maladroite, **on peut juste sous-entendre le complément d'agent**.

Exemple : *Le secret a été découvert par le chevalier.*

Comment reconnaître un complément d'agent ?

Le **sujet de la phrase de forme active devient complément d'agent dans une phrase de forme passive**. Seuls les verbes passifs peuvent être suivis d'un complément d'agent.

Voix active :

Méléagant enferme Lancelot dans une tour.

(sujet) (COD)

Voix passive :

Lancelot est enfermé dans une tour par Méléagant.

(sujet) (complément d'agent)

Le **complément d'agent**, qui indique qui **accomplit l'action exprimée par le verbe à la voix passive**, est introduit par les prépositions **de** ou **par**.

A. Former le verbe



Il peut être :

un **nom** ou un **groupe nominal** : Tristan est soigné par Iseult, par la fille du roi d'Irlande.

un **pronom** : Les chants de Tristan étaient appréciés de tous.

une **subordonnée relative** introduite par ce qui ou ce que : Le roi Marc est surpris par ce qu'il voit.



Attention !

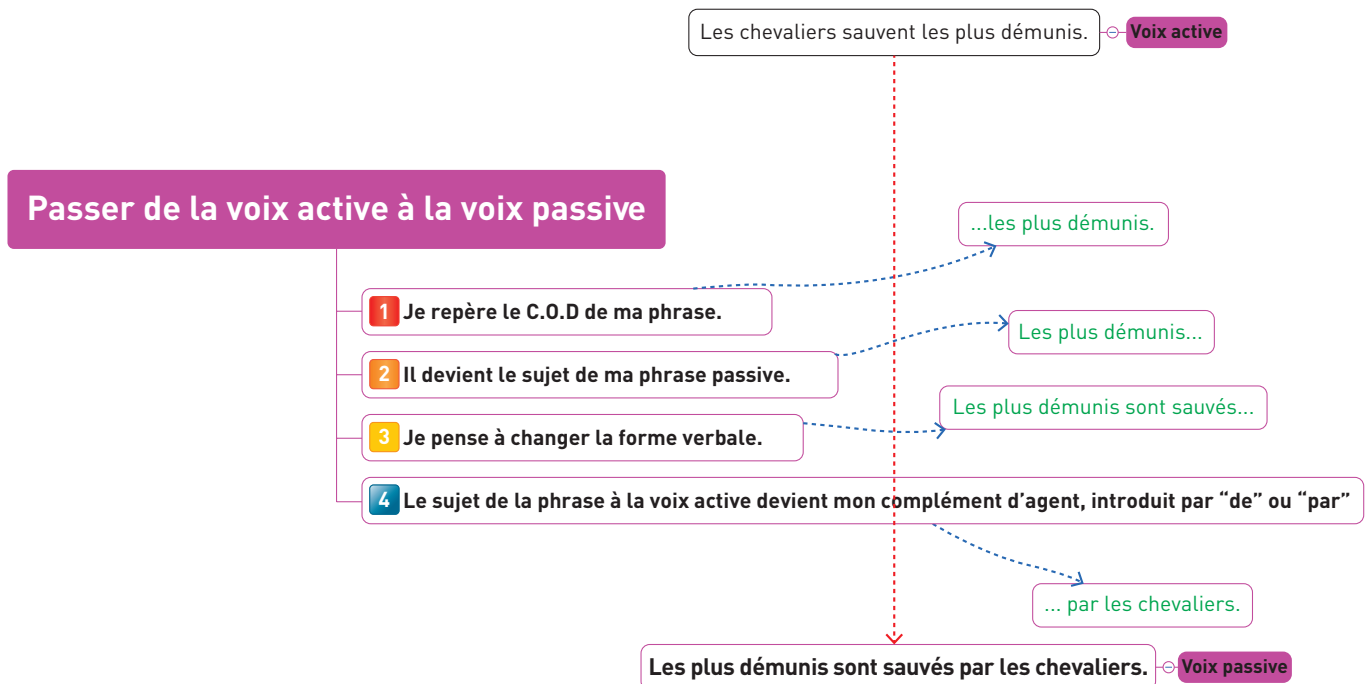
Ne pas confondre le complément d'agent avec le COI (Iseult parle de Tristan.) ni avec le complément circonstanciel (Les ennemis sont arrivés par la mer.).



A. Former le verbe

II. COMMENT PASSE-T-ON DE LA VOIX ACTIVE À LA VOIX PASSIVE ?

Lors de la transformation de la phrase active en phrase passive, le sujet devient complément d'agent et le COD devient sujet.



III. COMMENT CONJUGUER LES VERBES À LA VOIX PASSIVE ?

Le verbe d'une phrase passive est une forme composée de l'auxiliaire être suivie du participe passé du verbe.

	Voix active	Voix passive
Présent	Le suzerain <u>adoube</u> le chevalier.	Le chevalier <u>est adoubé</u> par le suzerain.
Imparfait	Le suzerain <u>adouba</u> le chevalier.	Le chevalier <u>était adoubé</u> par le suzerain.
Passé composé	Le suzerain <u>a adoubé</u> le chevalier.	Le chevalier <u>a été adoubé</u> par le suzerain.
Plus-que-parfait	Le suzerain <u>avait adoubé</u> le chevalier.	Le chevalier <u>avait été adoubé</u> par le suzerain.

38. La valeur des modes personnels

Il existe sept modes pour conjuguer les verbes. Les modes impersonnels sont l'infinitif, le participe et le gérondif, les modes personnels sont **l'indicatif, le subjonctif, l'impératif et le conditionnel**.



Donner la valeur d'un mode, c'est expliquer ce qu'il exprime dans la phrase.

I. LES VALEURS DE L'INDICATIF

C'est le mode du **réel**, c'est pour cela que l'indicatif permet de se situer dans le **temps** (passé, présent, avenir).

Exemple : Hier, j'ai trouvé un chat égaré. Il reste chez moi ce soir, et demain je contacterai la SPA.

II. LES VALEURS DU SUBJONCTIF

Le subjonctif est le mode du **virtuel**, il exprime des actions incertaines, liées à des souhaits ou à des volontés.

Le subjonctif exprime donc :

- **L'ordre, l'interdiction.**

Exemple : Qu'il se taise enfin !

- **Le souhait.**

Exemple : Pourvu qu'il arrive à temps.

- **L'indignation** ou la surprise.

Exemple : Qu'il soit à l'heure, ça alors !

B. Utiliser le verbe

III. LES VALEURS DE L'IMPÉRATIF

L'impératif est le mode de **l'injonction**. Il permet d'exprimer :

- Un ordre, un conseil.

Exemple : *Soyez bien attentif, et cessez de vous agiter.*

- L'interdiction.

Exemple : *Ne parlez pas en même temps que moi.*

- La condition.

Exemple : *Donnez-vous du mal, vous réussirez.*

IV. LES VALEURS DU CONDITIONNEL

Le conditionnel est le mode de **l'hypothèse**.



Il exprime :

- un fait soumis à une **condition** exprimée au **passé**.

Exemple : *Si nous partions plus tôt, nous pourrions éviter les embouteillages.*

- un **ordre** ou une **défense** atténués, une **demande polie** ;

Exemple : *Pourriez-vous vous préparer plus vite, s'il vous plaît ?*

- la **possibilité**.

Exemple : *Il pourrait finir de mettre ses chaussures dans la voiture.*

- un **rêve**, un **souhait**.

Exemple : *J'aimerais arriver à l'heure !*

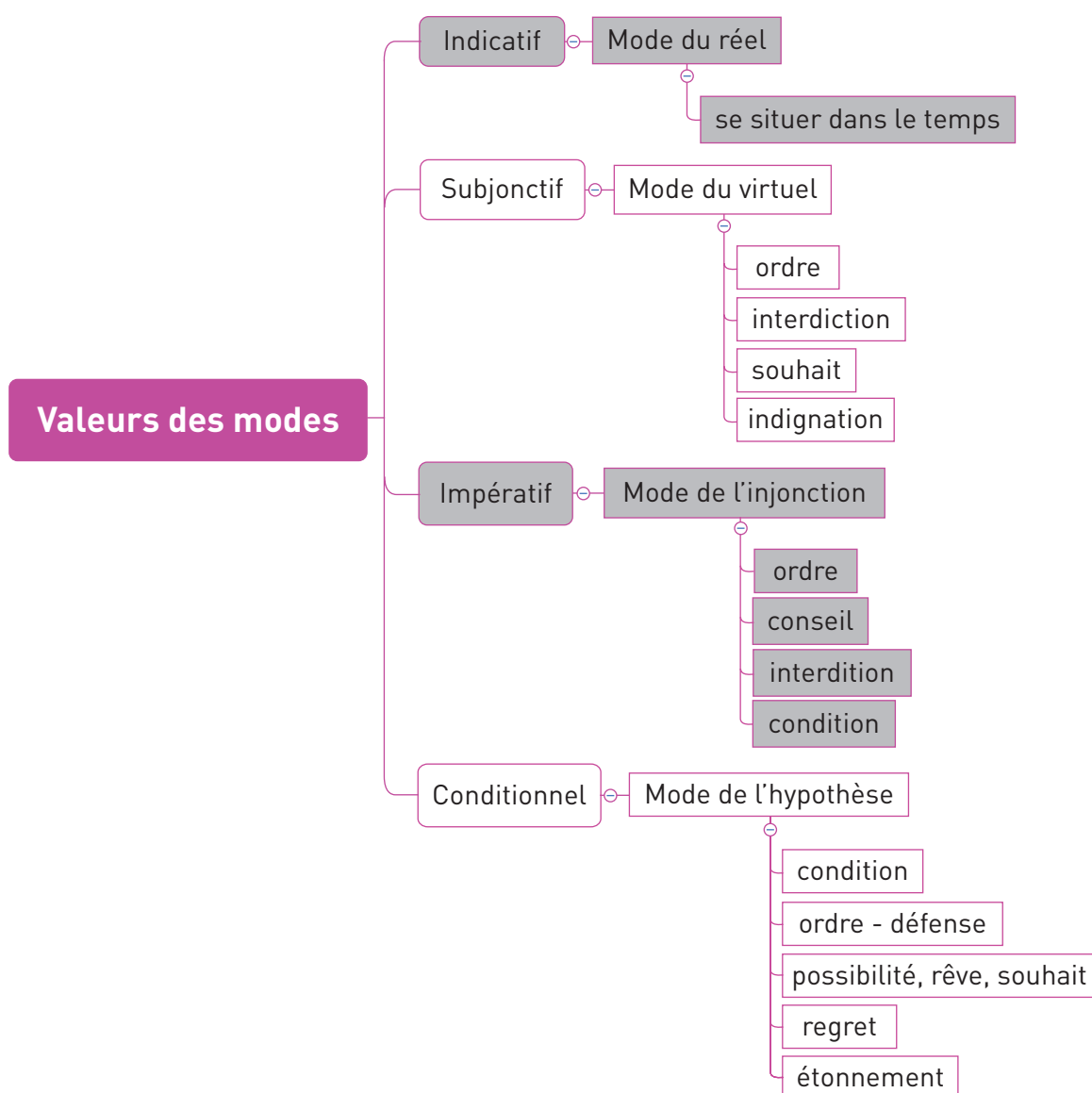
B. Utiliser le verbe

- un **regret**.

Exemple : *J'aurais dû me réveiller plus tôt.*

- l'**étonnement** dans une phrase exclamative.

Exemple : *Vous feriez cela pour moi !*



39. Les valeurs des temps de l'indicatif

I. LES VALEURS DU PRÉSENT DE L'INDICATIF

- **Le présent d'actualité (ou d'énonciation) :**

Il désigne une **action** ou un **état qui se déroule au moment où l'on s'exprime**. On le trouve en particulier dans les **dialogues**.

Exemple : Il déclara : « Je lis ma leçon sur les valeurs des temps de l'indicatif. »

- **Le présent de narration :**

Il permet de **rendre plus vivant** un épisode dans un récit au **passé** ou situé dans le **passé**.

Exemple : Il avança, s'arrêta, hésita, puis se décida. D'une voix assurée, il prend alors la parole.

- **Le présent de vérité générale :**

Il exprime des actions ou des états **vrais à toutes les époques**. On le trouve notamment dans les **morales**, les textes **explicatifs** et les **documentaires**.

Exemple : Le soleil se lève à l'est et se couche à l'ouest, depuis toujours !



Autres valeurs :

- **la valeur d'habitude :** Tous les matins, il se lève bien trop tôt.
- **la valeur de futur proche :** Il arrive dans quelques minutes.
- **La valeur de passé proche :** Il vient de sortir de la pièce.

II. LES VALEURS DU FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF

- **Situer une action dans l'avenir :** Demain, nous irons tous à la piscine.
- **Exprimer un ordre,** dans une phrase en apparence déclarative ou interrogative à la 2^e personne du singulier et du pluriel : Tu retiendras cette leçon.
- **Exprimer une action qui dépend d'une condition :** S'il pleut, nous rentrerons.

B. Utiliser le verbe

III. LES VALEURS DE L'IMPARFAIT ET DU PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF

Imparfait	Passé simple
<ul style="list-style-type: none"> • Arrière-plan du récit : Il exprime des actions secondaires, tout ce qui n'est pas l'action principale. Il s'emploie pour les descriptions, les portraits, les commentaires du narrateur. → Il <u>poussa</u> une porte qui <u>grinçait</u>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Premier plan du récit : Il exprime les actions importantes du récit qui se succèdent. → Il <u>poussa</u> une porte qui <u>grinça</u>.
<ul style="list-style-type: none"> • Habitude : Il exprime des actions habituelles ou répétitives. → <u>Tous les jours</u>, il <u>décidait</u> quoi faire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ponctuel : Il exprime des actions ponctuelles, inhabituelles. → <u>Un jour</u>, il <u>décida</u> quoi faire.
<ul style="list-style-type: none"> • Inachevé : Il exprime l'inachevé, c'est-à-dire des actions envisagées dans leur durée, en train de se dérouler. → Il <u>régnait</u> depuis cinquante ans, quand la famine ravagea le pays. (Le règne se poursuivait quand la famine éclata.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Achévé : Il exprime l'achevé, c'est-à-dire des actions longues ou brèves mais situées dans des limites précises. → Il <u>régna</u> cinquante ans. (Le règne est envisagé comme terminé.)

IV. LES VALEURS DES TEMPS COMPOSÉS DE L'INDICATIF

A. L'antériorité



Les temps composés de l'indicatif indiquent qu'une action se passe **avant** une autre, qu'elle lui est **antérieure**.

B. Utiliser le verbe

Temps composés	Antériorité par rapport au temps simple	Exemples
passé composé	présent	Quand il <u>a terminé</u> , il se repose . ⇒ ↓ ↓ action 1 action 2
plus-que-parfait	imparfait	Quand il <u>avait terminé</u> , il se reposait . ⇒ ↓ ↓ action 1 action 2
passé antérieur	passé simple	Quand il <u>eut terminé</u> , il se reposa . ⇒ ↓ ↓ action 1 action 2
futur antérieur	futur simple	Quand il <u>aura terminé</u> , il se reposera . ⇒ ↓ ↓ action 1 action 2

B. Les autres valeurs des temps composés

• Le passé composé :

- remplace le **passé simple** dans le récit, dans la langue **courante** et à l'**oral**, ainsi que dans les romans de jeunesse et dans la presse ;

Exemple : *La semaine dernière, Gabriel a vu un bon film.*

- exprime l'**achevé** (une action terminée) par rapport au présent qui exprime l'**inachevé** (une action en train de se faire) ;

Exemple : *Ils ont bien joué, et le public les admire.*

action terminée

action non terminée

- dans un récit écrit, le passé composé présente l'action passée comme **achevée**.

Exemple : *Jules Verne a vécu au XIX^e siècle.*

• Le futur antérieur :

- peut exprimer une **supposition** ;

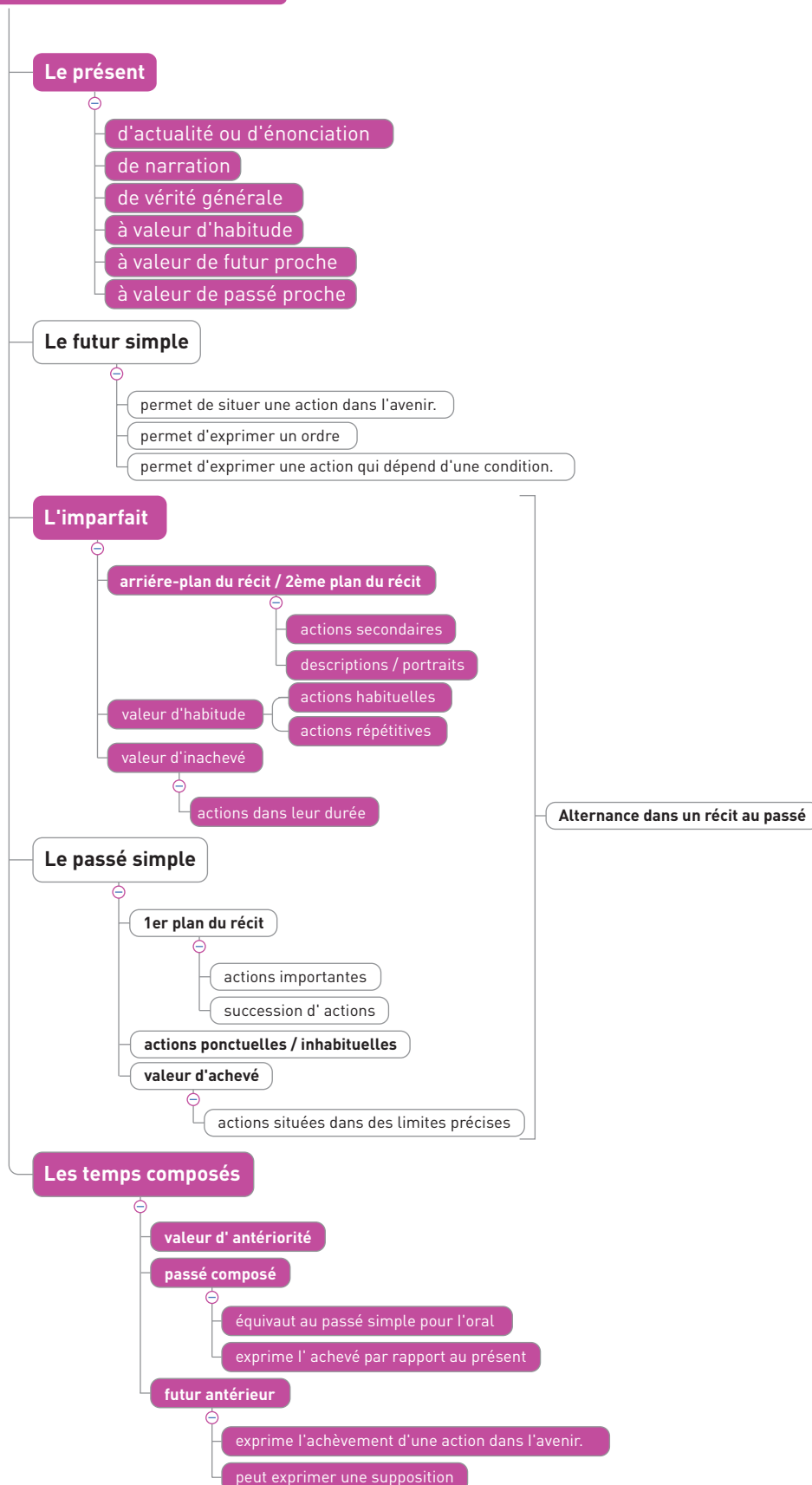
Exemple : *Il est absent : il aura manqué son bus. (= il a sans doute manqué son bus.)*

- associé à un repère temporel, peut exprimer l'achèvement d'une action **dans l'avenir**.

Exemple : *Bientôt (= dans quelques décennies), les hommes auront épuisé les ressources de la Terre.*

B. Utiliser le verbe

Les valeurs des temps de l'indicatif



40. Utiliser le subjonctif



Le subjonctif est un mode personnel qui exprime une éventualité, des faits qui peuvent se réaliser ou non. Ce mode change de valeur selon le type de proposition dans lequel il est utilisé.

I. DANS UNE PROPOSITION INDÉPENDANTE

Il peut exprimer :

- **Un ordre ou une interdiction.** Exemple : *Qu'il se presse un peu pour arriver à l'heure !*
- **Un souhait.** Exemple : *Pourvu qu'il fasse beau le jour de notre mariage.*
- **La surprise.** Exemple : *Que tu sois là, toi ?*

II. DANS UNE PROPOSITION RELATIVE

Le subjonctif a différentes valeurs :

- **L'incertitude.**

Exemple : *J'aimerais passer des vacances dans un hôtel qui possède une piscine.*

- **Le but.** Exemple : *Il aimerait un voisin qui ne fasse pas de bruit.*
- **La conséquence.** Exemple : *Il n'a visité aucune maison qui lui plaise.*
- **Après un superlatif.** Exemple : *C'est le livre le plus intéressant qui soit.*

III. DANS UNE PROPOSITION SUBORDONNÉE CONJONCTIVE COMPLÉMENT D'OBJET

On trouve le subjonctif après un verbe exprimant :

- **Un sentiment.** Exemple : *Il se réjouit que tu viennes à son anniversaire.*
- **Un souhait.** Exemple : *J'aimerais que les fleurs fleurissent toute l'année.*
- **Un doute.** Exemple : *Je crains que le rosier ne meure.*
- **Un ordre.** Exemple : *J'exige que tu éteignes la télévision !*
- **Une pensée sous forme interrogative.** Exemple : *Souhaite-t-il que je vienne ?*

On le trouve également après un verbe impersonnel comme « falloir ».

B. Utiliser le verbe

IV. DANS UNE PROPOSITION SUBORDONNÉE CONJONCTIVE CIRCONSTANCIELLE

On trouve le subjonctif dans des compléments circonstanciels :

- **de but.** Exemple : *Il te suffit de travailler un peu pour que tu réussisses.*
- **d'opposition.** Exemple : *Bien que je sois fâchée contre toi, j'accepte de t'aider.*
- **de temps.** Exemple : *Je t'attendrai jusqu'à ce que tu reviennes.*
- **de condition.** Exemple : *En supposant qu'il pleuve demain, nous annulerions l'excursion.*
- **de conséquence.** Exemple : *Le repas est trop salé pour que je puisse l'apprécier.*