

## Le vivant animal

## Comment les animaux se déplacent-ils ?

## Séance 1 2 3 4 5 6

■ Tu habites une maison ou un appartement, tu as peut-être un animal de compagnie, mais autour de toi, sur terre, en l'air, dans l'eau, il y a de nombreux animaux.

> Sur ton cahier de sciences, essaie de dessiner trois animaux dont tu sais qu'ils ont des moyens différents de se déplacer.

## J'OBSERVE



© CD Photo disk



© CD Photo disk



© CD Photo disk



© CD Photo disk



© CD Photo disk

- > Pour chacun de ces animaux, indique sa (ou ses) façon(s) de se déplacer.
- > Parmi ces animaux, certains ont des pattes. Lesquels ? Montre-les et nomme-les à ton accompagnateur.
- > Quels animaux ont des ailes ?
- > Qu'est-ce qui permet au poisson de se déplacer ?

## JE FAIS LE POINT

Comme nous, les animaux se déplacent, ils peuvent marcher, courir, sauter, ramper, nager, voler.

Pour cela ils utilisent des organes adaptés : **des pattes** pour marcher, courir, sauter, grimper ; **des ailes** pour voler ; **des nageoires** pour nager.

Chaque animal peut se déplacer d'une ou de plusieurs manières.

## JE M'EXERCE



© CD Photo disk

Papillon



© CD Photo disk

Ours



© CD Photo disk

Poisson



© CD Photo disk

Libellule



© CD Photo disk

Chien



© CD Photo disk

Perroquet



© CD Photo disk

Baleine



© CD Photo disk

Mouton



© CD Photo disk

Lezard



© CD Photo disk

Canard

■ Recopie sur ton cahier de sciences le nom des animaux photographiés, en les regroupant en trois séries.







- a. Ceux qui peuvent marcher.
- b. Ceux qui peuvent nager.
- c. Ceux qui peuvent voler.

## Que mangent les animaux ?

Séance 1 2 3 4 5 6

- > Sais-tu ce que mange un lion ? Un lézard ? Un lapin ? Une vache ? Une araignée ?
- Si tu l'ignores, renseigne-toi (en consultant un dictionnaire, une encyclopédie, en cherchant sur Internet) et note tes informations dans ton cahier de sciences.

## J'OBSERVE

<b>Lion</b> 	<u>Menu</u> zèbres gazelles	<b>Lapin</b> 	<u>Menu</u> herbes graines carottes	<b>Ours</b> 	<u>Menu</u> lapins fruits poissons
<b>Araignée</b> 	<u>Menu</u> insectes mouches papillons	<b>Koala</b> 	<u>Menu</u> feuilles d'eucalyptus	<b>Oiseau</b> 	<u>Menu</u> insectes vers graines fruits

© CD Photo disk

- > Quels animaux mangent d'autres animaux ?
- > Quels animaux ne mangent pas d'autres animaux ?

## JE FAIS LE POINT

Comme nous, les animaux ont besoin de se nourrir.  
 Certains se nourrissent d'autres animaux : ce sont **les carnivores**.  
 D'autres se nourrissent de végétaux : ce sont **les végétariens**.  
 D'autres se nourrissent d'animaux et de végétaux : ce sont **les omnivores**.

## JE M'EXERCE

- > Parmi les animaux présentés en haut de la page, quatre ont des poils. Lesquels ?
- > Parmi ces trois animaux, un seul est carnivore, lequel ? Sur ton cahier de sciences, essaie de placer les noms de ces quatre animaux dans un tableau semblable à celui-ci :

-
-
-
-

# Est-il toujours facile de reconnaître le mâle et la femelle chez les animaux ?

## Séance 1 2 3 4 5 6

### J'OBSERVE

■ Regarde bien ces trois photos.

> Peux-tu dire si les animaux photographiés sont des mâles ou des femelles ?



■ Le lion est reconnaissable à sa crinière, c'est un mâle. La biche n'a pas de bois comme le cerf, il s'agit d'une femelle. Le chat ne se distingue pas de la chatte : sur la photo, on ne peut pas savoir s'il s'agit d'un mâle ou d'une femelle.







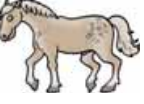








### JE FAIS LE POINT

Certains animaux n'ont pas de différences apparentes entre le mâle et la femelle ; pour certaines espèces au contraire, il est possible de les reconnaître.

Les mâles et les femelles de la même espèce se reproduisent et donnent naissance à des petits.

### JE M'EXERCE

Tu vas reconstituer les cinq familles d'animaux en recopiant le nom du mâle, celui de la femelle et celui du petit (Tu peux aussi mettre ensemble les lettres et les chiffres qui correspondent).

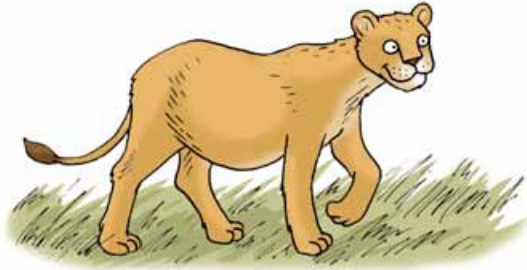
Mâles	Femelles	Petits
1 un cerf 	A une poule 	Z un lionceau 
2 un lion 	B une biche 	Y un têtard 
3 un cheval 	C une grenouille femelle 	X un faon 
4 un coq 	D une jument 	W un poussin 
5 une grenouille mâle 	E une lionne 	V un poulain 

# Sais-tu comment naissent et grandissent les animaux ?

Séance 1 2 3 4 5 6

■ Cherche des photos ou des dessins de bébés animaux en train de têter. Colle-les dans ton cahier de sciences.

## J'OBSERVE



1. Avant la naissance du lionceau.



2. La naissance.



3. L'allaitement.



4. La croissance.

> Où était le lionceau avant de naître ? Connais-tu d'autres animaux qui sortent vivants du ventre de leur mère ? Des animaux qui naissent différemment ?

## JE FAIS LE POINT

Chez certains animaux, la mère donne naissance à un petit qui sort de son ventre. Dans d'autres espèces, la femelle pond des œufs d'où le petit sortira. Les jeunes grandissent et changent jusqu'à ce qu'ils soient adultes.

## JE M'EXERCE

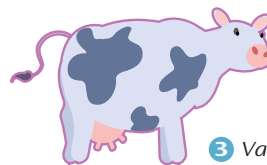
> Recopie sur ton cahier le nom (ou le numéro) des animaux qui sont nés en sortant vivant du ventre de leur mère.



1 Mouche



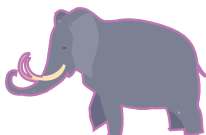
2 Escargot



3 Vache



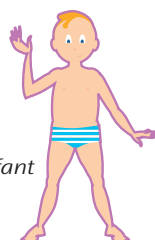
4 Poule



5 Éléphant



6 Dauphin



7 Enfant



8 Crocodile



9 Pie

10 Souris



12 Chèvre



11 Truite



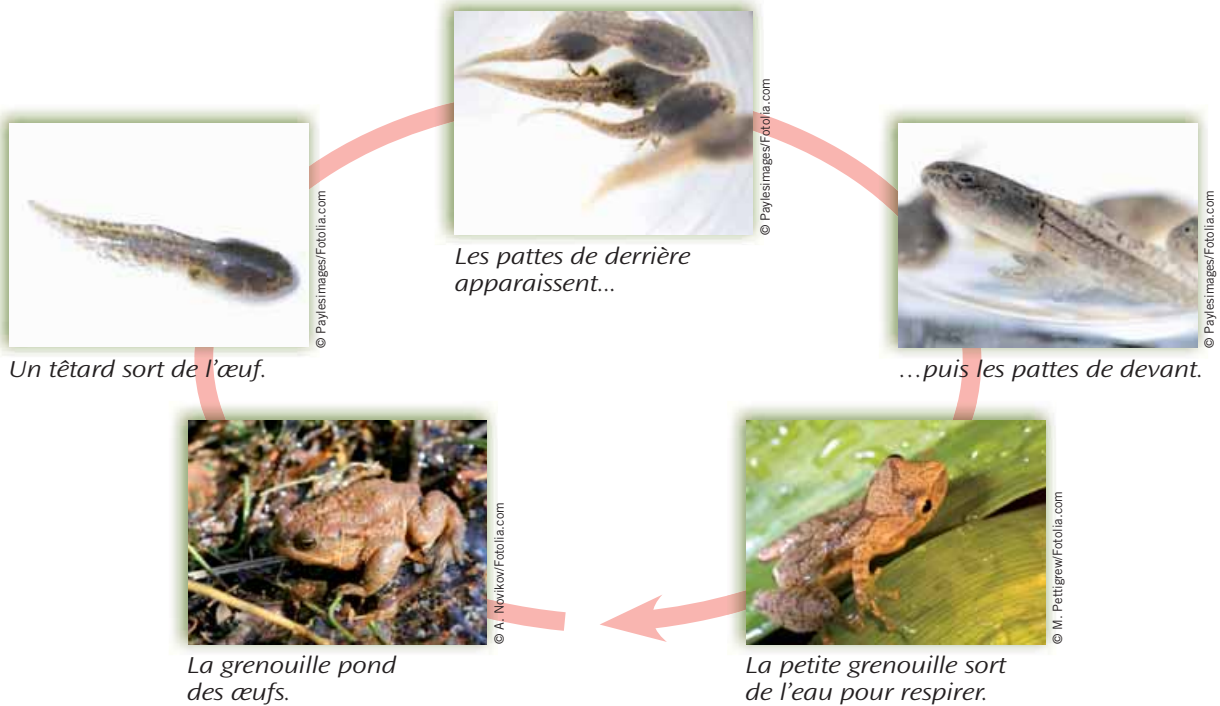
## Semblable ou différent ?

## Séance 1 2 3 4 5 6

- Un petit chien qui vient de naître ressemble à ses parents, mais sais-tu que chez certains animaux les petits ont un aspect très différent de celui de l'adulte ? Sais-tu par exemple ce que devient l'œuf de la grenouille ?

## J'OBSERVE

## La métamorphose de la grenouille







## JE FAIS LE POINT

Certains animaux ont des petits très différents d'eux-mêmes qu'on appelle des **larves**.

## JE M'EXERCE

1. Recherche dans un dictionnaire, une encyclopédie, ou sur Internet si les animaux ci-contre ont des petits qui leur ressemblent ou des larves. Tu copieras sur ton cahier de sciences le nom de ceux qui ont des larves.

2. Essaie de trouver des vers de farine ou des asticots. Place-les dans une boîte transparente et dessine sur ton cahier de sciences les transformations que tu pourras observer. N'oublie pas de noter la date pour chacun de tes dessins.

 le papillon	 la mouche
 la tortue	 l'escargot

## Ce que je dois savoir

Séance 1 2 3 4 5 6

## JE RETIENS

Comme nous, les animaux **se déplacent**. Certains animaux ont des pattes pour marcher, courir, sauter ou grimper. Mais ils peuvent aussi avoir des ailes pour voler ou des nageoires pour nager. Chaque animal a une ou plusieurs manières de se déplacer.











Comme nous, les animaux ont **besoin d'aliments et d'eau** pour se nourrir. Certains sont végétariens, d'autres sont carnivores, d'autres encore sont omnivores.

Chez les animaux, il y a **des mâles et des femelles**. Chez certains animaux, le mâle et la femelle sont différents. Chez d'autres animaux, il n'y a pas de différences apparentes.

Les animaux **se reproduisent** et donnent naissance à des petits. Certains animaux ont des petits très différents d'eux-mêmes qu'on appelle des larves.

1. De nombreux animaux vivent autour de toi. Chaque animal a son propre **milieu de vie**.

> Parmi les animaux suivants, quels sont ceux que l'on peut trouver dans une forêt ?  
Recopie leur nom sur ton cahier. Si tu en as besoin, cherche dans un dictionnaire ou une encyclopédie.

 un écureuil	 une couleuvre	 une vache	 un sanglier	 une araignée
 une belette	 une chouette	 une abeille	 un mouton	 un mulot

2. Certains animaux vivent en **groupes organisés**, comme les abeilles ou les fourmis.

■ Essaie d'observer les fourmis.

Tu peux prendre une loupe et en dessiner une sur ton cahier de sciences de la manière la plus exacte possible ; compare ensuite avec un dictionnaire.

Renseigne-toi sur le rôle de la reine.

Note bien dans ton cahier tout ce que tu trouveras comme renseignements qui te paraissent importants.



© Amjad Shihab/Fotolia.com