

Remédier et approfondir ses connaissances

Pour qu'une notion soit acquise, il faut que l'élève puisse y travailler plusieurs fois, en renouvelant les exercices qui s'y rapportent, et en l'appréhendant de différentes façons.

À la suite des remarques faites pour chaque série d'évaluations, certaines notions seront à reprendre.

Ainsi, les modules de remédiation qui seront proposés, si nécessaire, par l'enseignant qui suit l'élève vont permettre à l'élève de se pencher à nouveau sur certaines notions de base avec une approche différente. Il devrait y gagner de l'aisance et une meilleure maîtrise.

Les modules d'approfondissement permettront, eux, de mettre en œuvre les acquis de l'élève dans des situations plus complexes. Ils demanderont du temps et de la réflexion pour être résolus.

1. Module de remédiation

Chaque module est constitué de 2 parties :

- une approche commentée, constituée de schémas et d'animations conçus pour expliquer le cours de façon différente ;
- des activités interactives pour mettre en œuvre la compétence attendue.
Cependant, ces activités ne seront proposées que si l'élève éprouve des difficultés avec une notion. Si tout va bien, il est inutile de l'ennuyer avec des concepts qu'il maîtrise et qu'il a compris.

2. Module d'approfondissement

Trois situations d'approfondissement seront proposées au long de l'année. Elles permettent à l'élève de mettre en jeu des connaissances acquises dans différentes situations et d'approfondir la maîtrise des notions mathématiques correspondantes. Ces activités sont plus complexes. Elles demandent du temps, de la réflexion et il faut parfois plusieurs séances pour en voir tous les aspects.