

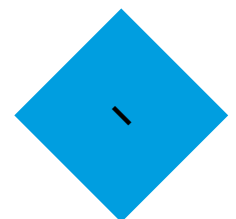
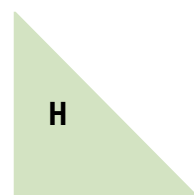
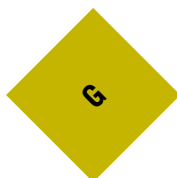
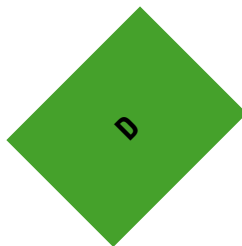
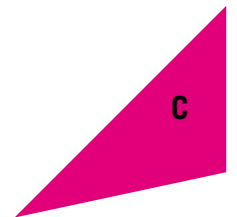
2. Voilà comment deux élèves du CM1 ont décrit chacun un des polygones ci-dessous.
Peux-tu retrouver de quels polygones il s'agit ? Pourquoi ?

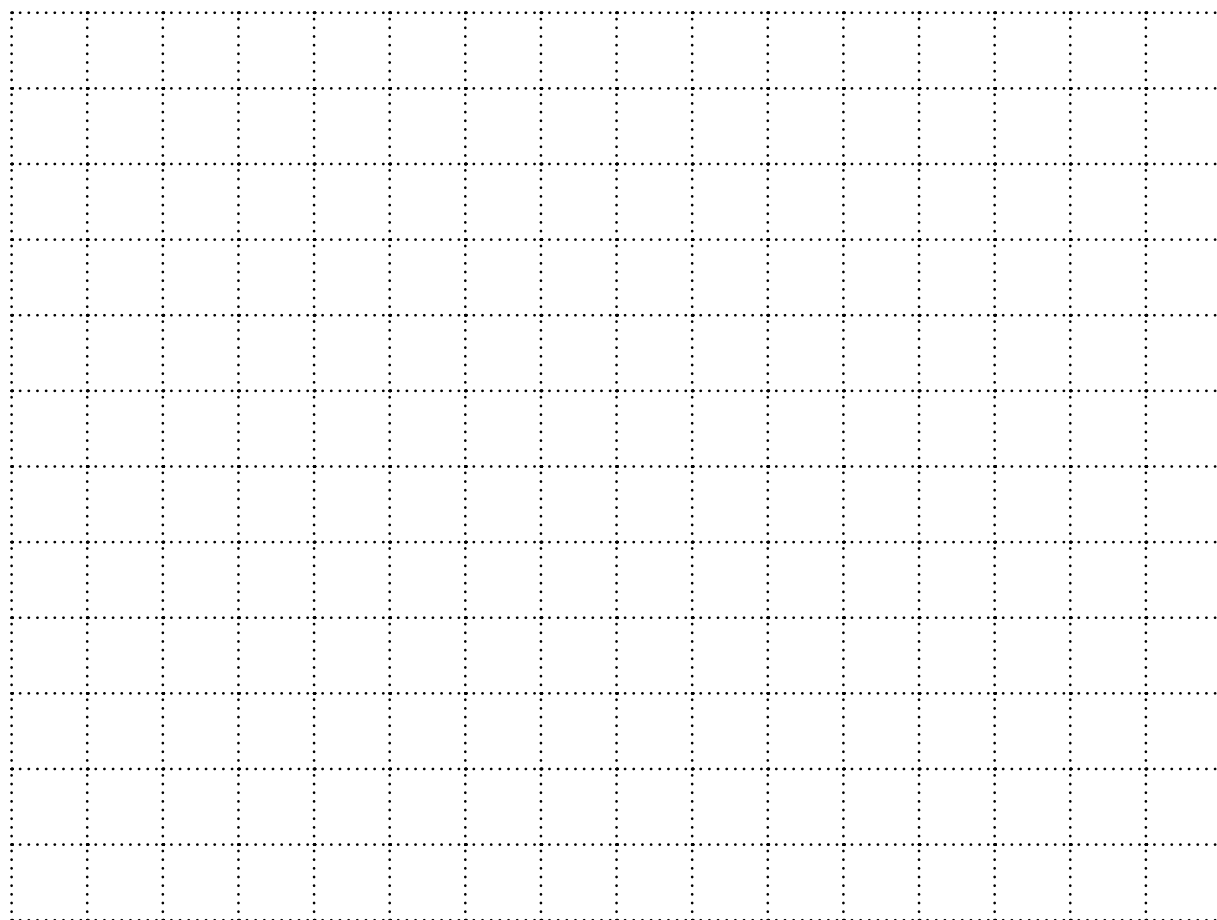
Paul

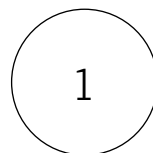
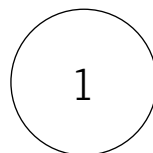
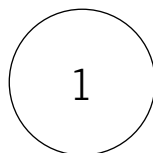
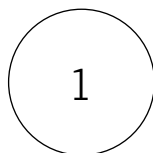
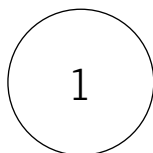
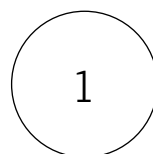
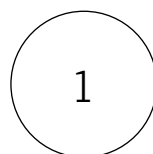
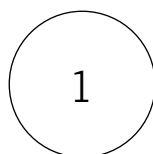
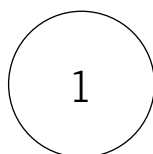
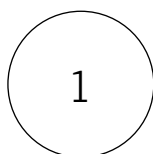
J'ai 4 côtés. Mes côtés sont égaux.
Je suis le polygone

Martin

J'ai 4 côtés. Il y a un angle droit à
chacun de mes sommets.
Je suis le polygone







FEUILLE DE PARTAGE

Partager : entre

..... **M** **C** **D** **U**

Calculs

M

Partage M

Donne M à chacun

Reste M

Échange M contre C

C

Partage C

Donne C à chacun

Reste C

Échange C contre D

D

Partage D

Donne D à chacun

Reste D

Échange D contre U

U

Partage U

Donne U à chacun

Reste U

Résultat du partage

..... R =

Vérification

..... = (..... x) +

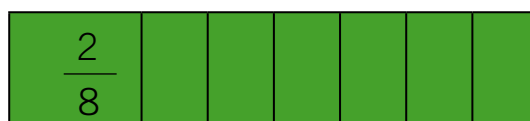
Colorie d'une même couleur les étiquettes qui représentent un même nombre.

 $3,450$ $34,5$ $30 + 4 + 0,5$ $345,0$ $3 + 0,4 + 0,05$ $34 + \frac{5}{10}$ $\frac{3\ 450}{100}$ $03,45$ $3 + \frac{45}{100}$ $30 + \frac{45}{10}$ $3 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$

Quelles fractions représentent la même partie de la bande unité ?

Peux-tu écrire certaines de ces fractions sous la forme d'un nombre à virgule ?

Bande unité



Puzzle des soustractions : assemble les pièces afin de reconstituer trois soustractions

 24
$$\begin{array}{r} - 12, \\ \hline 18, \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 81 \\ \hline 19 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 72 \\ \hline 78 \end{array}$$
 $18,5$
$$\begin{array}{r} - 6, \\ \hline 11, \end{array}$$
$$\begin{array}{r} - 17, \\ \hline 6, \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 47 \\ \hline 83 \end{array}$$
 $31,3$

Observe bien les figures suivantes

