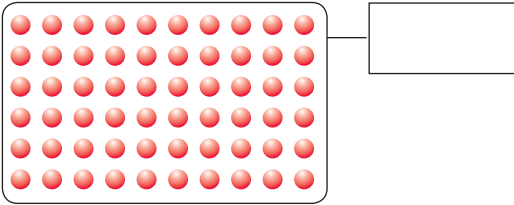


Les nombres jusqu'à 79

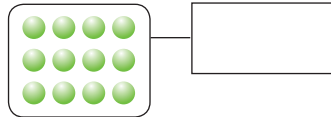
Date :

Je découvre

Combien y a-t-il de billes rouges ?



Combien y a-t-il de billes vertes ?



Combien y a-t-il de billes en tout ? + =

Complète et écris le résultat des différentes sommes suivantes :

$60 + 16 = 70 + \dots = \boxed{}$ Soixante-seize

$60 + 15 = 70 + \dots = \boxed{}$ Soixante-quinze

$60 + 19 = 70 + \dots = \boxed{}$ Soixante-dix-neuf

Je retiens

Soixante-douze



$60 + 12$



$70 + 2$



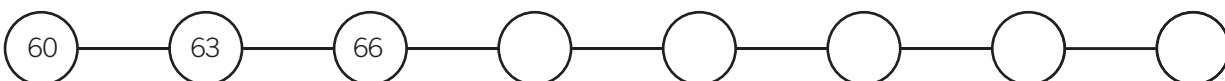
72

Je m'entraîne

Complète le tableau.

Soixante et onze		$60 + 11$	
Soixante-treize			
	75		
Soixante-dix-sept			
	78		
Soixante-seize			$70 + 6$

Complète la série de nombres.

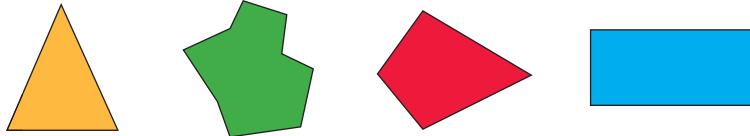


Les polygones

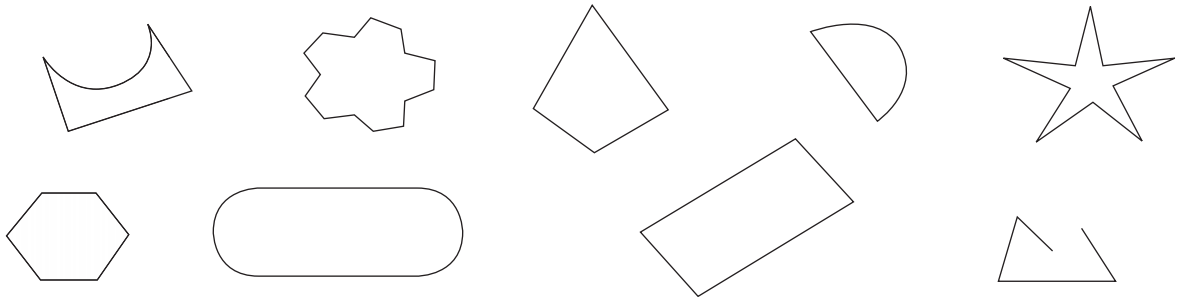
Date :

Je découvre

On construit un polygone en dessinant une ligne brisée fermée (en grec, polygone signifie : qui a plusieurs angles). Voici quelques exemples de polygones.



Colorie les polygones.



Je m'entraîne

Dessine deux polygones différents (trace les traits avec une règle).

Je retiens

Un polygone est une figure géométrique fermée par plusieurs segments. Un polygone a des **sommets** et des **côtés**.



Triangle



Quadrilatère



Certains polygones ont un nom particulier :

Le triangle a 3 côtés

Le quadrilatère a 4 côtés

Je m'entraîne

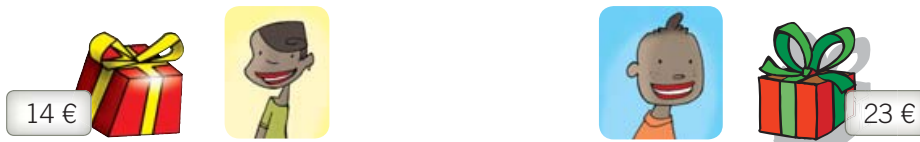
Dessine un triangle et deux quadrilatères différents (trace les traits avec une règle).

Calculer en ligne

Date :

Je découvre

Mathis et Louisa ont acheté des cadeaux. Combien ont-ils dépensé en tout ?



Observe et complète les calculs.

Je calcule de cette façon.

$$\begin{aligned} 23 + 14 &= 23 + 4 + 10 \\ 23 + 14 &= 27 + 10 \\ 23 + 14 &= \end{aligned}$$



Moi je calcule comme cela.

$$\begin{aligned} 23 + 14 &= 20 + 3 + 10 + 4 \\ 23 + 14 &= 30 + 7 \\ 23 + 14 &= \end{aligned}$$



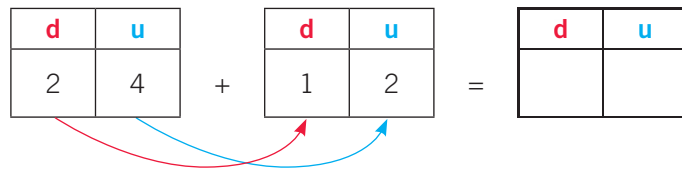
Ils ont dépensé en tout euros.

Observe et termine les calculs.

Maeva a 24 €. Sa tante lui donne 12 €.

Quelle somme a-t-elle ?

Pour calculer ajoute les dizaines puis les unités.



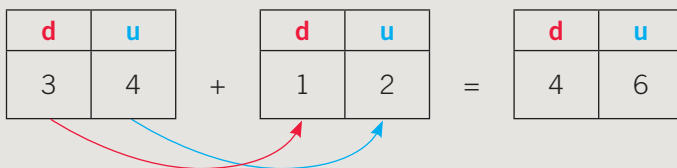
Je retiens

Pour calculer la somme de 2 nombres :

Je peux décomposer chacun d'eux en dizaines et en unités

$$\begin{aligned} 34 + 12 &= 30 + 4 + 10 + 2 \\ &= 40 + 6 \\ &= 46 \end{aligned}$$

Je peux ajouter les dizaines aux dizaines, les unités aux unités.



Je m'entraîne

Calcule les sommes suivantes.

$12 + 15 = \dots\dots\dots$

$12 + 13 + 11 = \dots\dots\dots$

$15 + 23 = \dots\dots\dots$

$21 + 12 + 31 = \dots\dots\dots$

$31 + 30 = \dots\dots\dots$

$10 + 23 + 25 = \dots\dots\dots$

Range les nombres suivants du plus petit au plus grand : 74 ; 65 ; 79 ; 69.



Lire un tableau et utiliser la table d'addition pour résoudre un problème

Date :

Je découvre

Observe le tableau et répond aux questions :

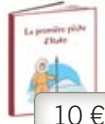



■ Combien a dépensé Paul ?

■ Combien a dépensé Maeva ?

■ Qui a dépensé 8 euros ?

■ Qui a dépensé le plus ?

■ Qui a dépensé le moins ?

	 10 €	 8 €	 5 €	 2 €
Paul			×	×
Lucie		×		
Mathis	×			
Maeva			×	×
Kévin				×

Je découvre

Les nombres cachés

■ Trouve les nombres cachés. Complète les opérations à l'aide de la table d'addition.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6		8	9	10	11	12
	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14		16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	10	11	12	13	14	15	16	17	18

..... + =

..... + =

..... + =

10 - =

9 - =

12 - =

Lire un tableau et utiliser la table d'addition pour résoudre un problème

Date :

Je m'entraîne

Complète les tables d'addition.

+	5	7	9
3			
6			
9			

+	3	5	8
		7	
4		9	
	9		14

Je retiens

À l'aide de la table d'addition je peux retrouver le résultat d'une addition et d'une soustraction.

+	1	2	3
1	2	3	4
2	3	4	5
3	4	5	6

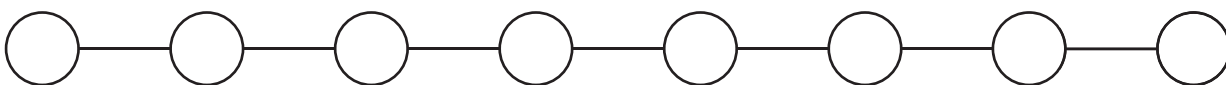
$$2 + 2 =$$

+	1	2	3
1	2	3	4
2	3	4	5
3	4	5	6

$$4 - 1 = 3$$

Range les nombres suivants du plus grand au plus petit.

67 - 21 - 61 - 80 - 58 - 78 - 42 - 72

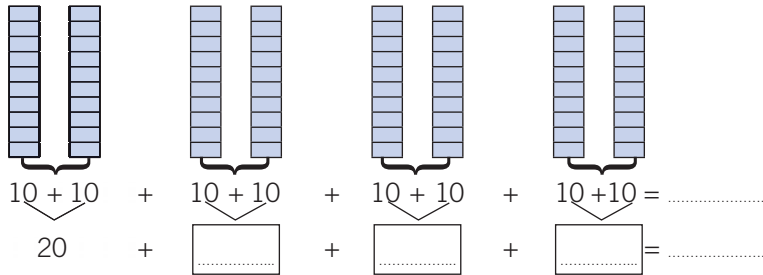


Les nombres de 80 à 89

Date : _____

Je découvre

Observe et complète. Que remarques-tu ?



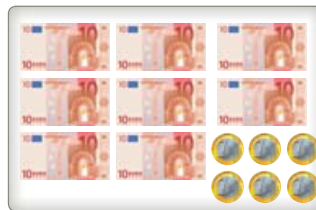
Quatre-vingts c'est quatre fois

Écris les nombres.



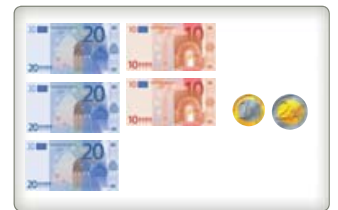
d	u

quatre-vingt-.....



d	u

quatre-vingt-.....



d	u

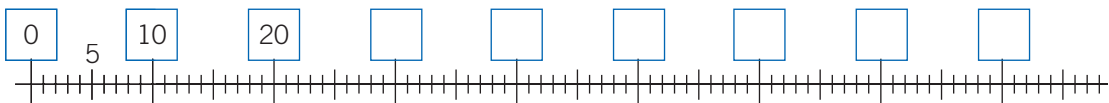
.....

Je retiens

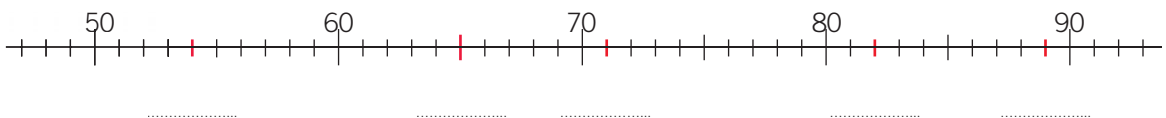
80	$20 + 20 + 20 + 20$	quatre-vingts	85	$80 + 5$	quatre-vingt-cinq
81	$80 + 1$	quatre-vingt-un	86	$80 + 6$	quatre-vingt-six
82	$80 + 2$	quatre-vingt-deux	87	$80 + 7$	quatre-vingt-sept
83	$80 + 3$	quatre-vingt-trois	88	$80 + 8$	quatre-vingt-huit
84	$80 + 4$	quatre-vingt-quatre	89	$80 + 9$	quatre-vingt-neuf

Je m'entraîne

Écris les nombres dans les étiquettes.



Écris les nombres repérés par la graduation rouge.


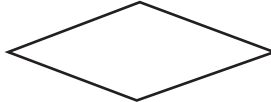

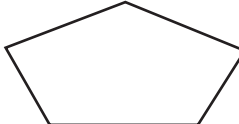




Les polygones particuliers

Date :

Je cherche

Pour chaque polygone, colorie en rouge les sommets, en bleu les côtés. Puis complète le tableau.

	Nombre de sommets	Nombre de côtés		Nombre de sommets	Nombre de côtés
					
					
					

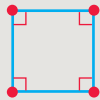
Je retiens

Un **triangle** est un polygone à trois côtés et trois sommets.



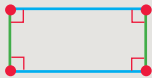
Un quadrilatère est un polygone à quatre côtés et quatre sommets. Voici 2 quadrilatères particuliers :

Carré



Tous les côtés sont égaux.
Tous les angles sont droits.

Rectangle

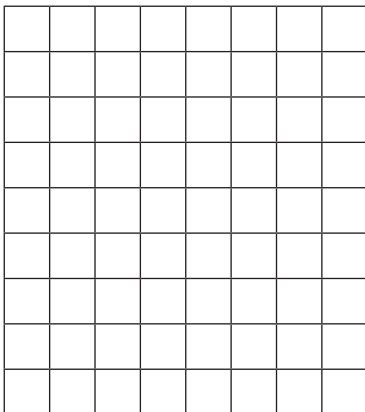


Les côtés opposés (l'un en face de l'autre) sont égaux, mais les côtés adjacents (l'un à côté de l'autre) ne sont pas égaux.
Les angles sont droits.

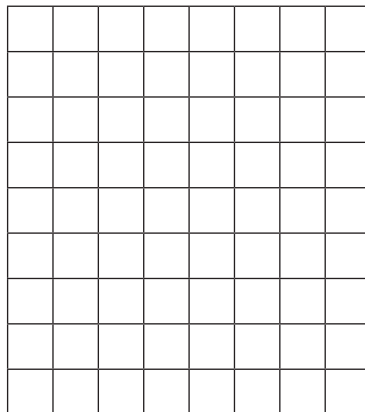
Je m'entraîne

Dessine les polygones. Utilise ta règle et aide-toi du quadrillage.

un carré



un triangle



un rectangle

